



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ.2569)

17 กรกฎาคม 2568





แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
17 กรกฎาคม 2568

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2569 ของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นไปอย่างถูกต้องครบตามกระบวนการ สามารถส่งผลถึงเป้าหมายและผลผลิตที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2568 - 2571 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2568

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้วางกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์บนหลักการที่จะพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายใต้วิสัยทัศน์ “ปี 2565 - 2568 มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณธรรมและคุณภาพสู่สังคม เป็นศูนย์กลางที่เข้มแข็งเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น และบริหารองค์กรแบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน” โดยกำหนดไว้ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 15 เป้าประสงค์ 52 ผลสัมฤทธิ์ 13 กลยุทธ์ 15 โครงการ 79 กิจกรรม มีกรอบงบประมาณรายจ่ายโดยประมาณการในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ แบ่งเป็นงบประมาณรายจ่ายงบประมาณแผ่นดิน 14,520,100 บาท งบประมาณเงินรายได้ 5,978,000 บาท รวมทั้งสิ้น 20,498,100 บาท จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 14 ผลสัมฤทธิ์ 3 กลยุทธ์ 5 โครงการ แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน 2,162,300 บาท งบประมาณเงินรายได้ 40,000 บาท รวมทั้งสิ้น 2,202,300 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 7 ผลสัมฤทธิ์ 2 กลยุทธ์ 1 โครงการ แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน 60,000 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 13,000 บาท รวมทั้งสิ้น 73,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 12 ผลสัมฤทธิ์ 3 กลยุทธ์ 4 โครงการ แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน 805,330 บาท งบประมาณเงินรายได้ 2,595,700 บาท รวมทั้งสิ้น 3,714,400 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 17 ผลสัมฤทธิ์ 8 กลยุทธ์ 4 โครงการ แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน 11,179,100 บาท งบประมาณเงินรายได้ 3,319,300 บาท รวมทั้งสิ้น 14,498,400 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 2 ผลสัมฤทธิ์ 1 กลยุทธ์ 1 โครงการ แบ่งเป็นงบประมาณเงินรายได้ 10,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

ในส่วนของการแปลงแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) สู่การปฏิบัติของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์จะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในภารกิจหลัก คือ การบริหารจัดการตามภารกิจของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมถึงความต้องการทรัพยากรด้านบุคลากร และด้านครุภัณฑ์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่เลือกจำนวน ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สำหรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม และความสำเร็จขององค์กรนั้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และการประเมินคุณภาพภายในประจำปีของมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินไปทบทวนเพื่อปรับแผนและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดร.อภิรักษ์ ศิริพันธ์
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ที่มาและความสำคัญ	1
2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569)	2
3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569)	2
4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569)	3
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์องค์กรและสภาพแวดล้อม	4
1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4
1.1 ประวัติความเป็นมา	4
1.2 โครงสร้างองค์กร	6
1.3 ข้อมูลบุคลากร	7
1.4 ข้อมูลการเงินและงบประมาณ	7
1.5 ระบบเทคโนโลยีต่างๆที่ใช้ในการบริหารจัดการ	8
1.6 หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา (เฉพาะหน่วยงานวิชาการ)	8
2. ผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ.2568	11
2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2568) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11
2.2 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัย	12
3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT Analysis)	14
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16
1. ปรัชญา	16
2. วิสัยทัศน์	16
3. พันธกิจ	16
4. สมรรถนะหลัก	16
5. ค่านิยมร่วม	16
6. วัฒนธรรมองค์กร	16
7. เอกลักษณ์	17
8. อัตลักษณ์	17
9. ปรัชญาการศึกษา	17

สารบัญ

	หน้า
10. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18
11. รายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) หน่วยงาน	38
ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	43
1. แนวทางการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไปสู่การปฏิบัติ	43
2. ระบบ และกลไกการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) สู่การปฏิบัติ	44
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	46
1. หลักการและที่มา	46
2. วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล	49
3. แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน	49
4. การควบคุมคุณภาพ	49
ส่วนที่ 6 การทบทวน และการปรับแผน	50
ภาคผนวก	52
ภาคผนวก 1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 027/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ (รายปี) พ.ศ.2569 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	53

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2569 มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาระยะยาวขององค์กรให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในแต่ละปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้แผนในประเทศไทยมี 3 ระดับ ได้แก่ ระดับที่ 1 : แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ มี 35 ประเด็น เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ระดับที่ 2 : ประกอบด้วย 3 แผน ได้แก่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 23 ฉบับ แบ่งออกเป็น 85 แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ไม่เกิดการทำงานซ้ำซ้อนนำไปจัดทำแผนปฏิบัติได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และ 3) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ระดับที่ 3 : Action plan หรือแผนปฏิบัติการ แบ่งออกได้ 2 ประเภท ได้แก่ 1) แผนปฏิบัติการ ใช้สำหรับประเด็นใหญ่มีหน่วยงานเกี่ยวข้องหลายหน่วย เช่น แผนปฏิบัติการวิจัยแห่งชาติ แผนปฏิบัติการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เป็นต้น 2) แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ซึ่งแบ่งออกได้เป็น ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล มาตรา 142 กำหนดให้ร่าง พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่าง ๆ และ มาตรา 162 กำหนดให้คำแถลงนโยบายของรัฐบาลที่มีต่อรัฐสภา ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น หน่วยงานของรัฐซึ่งรวมถึงสถาบันอุดมศึกษา จึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้สำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยการจัดทำแผนระดับ 3 ให้ตอบเป้าหมายของแผนระดับ 2 และ 1

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 (มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง)

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 5 (3) กำหนดให้การจัดการอุดมศึกษาต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และมาตรา 26 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการจัดการศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอื่น ๆ ตามกฎหมายกำหนด โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569)

2.1 เพื่อแปลงยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการกำหนดโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนเป้าหมายด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2.2 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มี สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีทักษะวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับสากลด้วยการกำหนดตัวชี้วัด (Key Performance Indicators: KPIs) และผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ใน แผนฯ หน่วยงานสามารถติดตามความก้าวหน้า และปรับปรุงกระบวนการทำงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อให้สามารถสื่อสารและถ่ายทอดทิศทางการพัฒนาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไปสู่บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และเป็นไป ในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร อันจะส่งผลให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สามารถบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ที่ตั้งไว้ได้

2.3 เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลจากแผนปฏิบัติ ราชการรายปีเป็นฐานในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงแผนงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีต่อ ๆ ไป

3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569) ตามกรอบ แนวทางที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กำหนด ภายใต้ความสอดคล้องกับ แผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 และอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการบริหาร ราชการและการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- แผนระดับที่ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- แผนระดับที่ 2 : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
- แผนระดับที่ 3: แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2568 – 2571
- วิสัยทัศน์คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ข้อมูลสารสนเทศของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากรายงานผลการประเมิน ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เช่น รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ และผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดการจัด

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ตลอดจนข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) จากบุคลากรภายในคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569)

4.1 ศึกษานโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

4.2 ทบทวนผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4.3 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4.4 ประชุมทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2568

4.5 เสนอคณะกรรมการของหน่วยงานพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2568

4.6 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเสนอแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) ให้กองนโยบายและแผน วิเคราะห์ความสอดคล้องนโยบายสภามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด โครงการ และงบประมาณเพื่อประกอบพิจารณา การจัดทำงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

4.7 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมปรับปรุงแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) ตามข้อเสนอแนะ

4.8 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์องค์กรและสภาพแวดล้อม

1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.1 ประวัติความเป็นมา

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2512 ถึงปี พ.ศ. 2538 สมัยที่ยังเป็นวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ เป็นภาควิชาหนึ่งในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในขณะนั้นได้เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์ ซึ่งในระยะแรกเปิดเพียงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ปก.ศ.สูง) และได้ขยายการเปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรอุตสาหกรรมศิลป์ (ค.บ.) ในปี พ.ศ. 2530 ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครู ได้เปลี่ยนสถานะเป็นสถาบันราชภัฏ ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ได้เปลี่ยนชื่อเป็นภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และได้ขยายการเปิดรับนักศึกษาสาขาอื่นเพิ่มขึ้น

ในปี พ.ศ. 2539 ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ยกฐานะและดำเนินการเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อรองรับการเพิ่มกำลังการผลิตบัณฑิตในสายวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ตามนโยบายของรัฐบาล โดยมีคณะกรรมการทำหน้าที่บริหารในรูปแบบคณะวิชา การดำเนินงานในระยะแรกได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งอาคารสำนักงาน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน รวมถึงคณาจารย์ในสายอุตสาหกรรมที่มีอยู่ในขณะนั้น เริ่มดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรสายเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 6 โปรแกรมวิชาคือ ในระดับอนุปริญญา ได้แก่ โปรแกรมวิชาก่อสร้าง โปรแกรมวิชาเซรามิกส์ และโปรแกรมวิชาโลหะ ในระดับปริญญาตรี ได้แก่ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ และโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ และในระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ได้แก่ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงเทคโนโลยีการผลิต

ในปลายปี พ.ศ. 2540 และกลางปี พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับอาจารย์เฉพาะทางเพิ่มขึ้น รวมทั้งได้ร่วมมือกับหน่วยงานจากภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งมีความชำนาญเฉพาะทางมาช่วยในการสอนและเพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษา เพื่อรองรับและสนองความต้องการการศึกษาต่อของบุคลากรในท้องถิ่นที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งที่จบใหม่ และผู้ที่ทำงานอยู่แล้ว จึงขยายการให้การศึกษาในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลังอนุปริญญา โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพิ่มขึ้นอีก 5 แขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง แขนงวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล และแขนงวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 เพิ่มแขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. 2549 เพิ่มแขนงวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม โดยเปิดให้การศึกษาทั้งภาคปกติที่เรียนในเวลาราชการ และภาคพิเศษที่เรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรใหม่และเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษา 2548 ซึ่งได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องตลอดมา

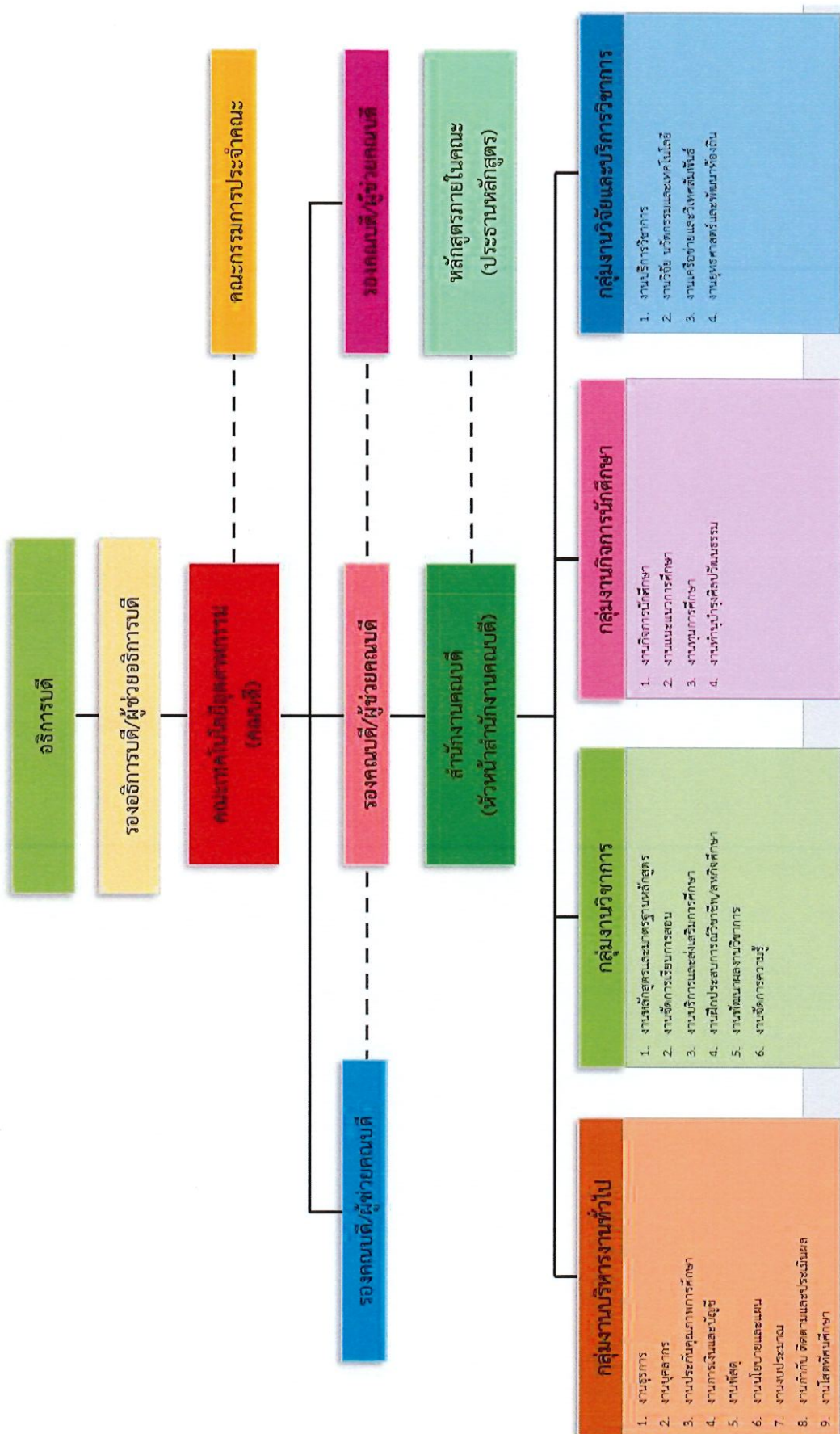
ปลายปี พ.ศ. 2547 เป็นช่วงของการเปลี่ยนแปลง สถาบันราชภัฏทุกแห่งเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และหลังจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งจะต้องเสนอโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการระดับคณะหรือเทียบเท่าคณะเพื่อทำเป็นประกาศกฎกระทรวง ในส่วนของโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้เตรียมความพร้อมและพยายามผลักดันให้โครงการ

จัดตั้งคณะเป็นคณะในประกาศกฎกระทรวงเช่นกัน แต่โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ไม่ได้นำเสนอเข้าเป็นประกาศกฎกระทรวงและเป็นเพียงแห่งเดียว จากจำนวน 21 สถาบันราชภัฏทั่วประเทศที่มีการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอยู่ในโครงสร้าง ซึ่งนับว่าเป็นการพลาดโอกาสครั้งสำคัญของความเพียรพยายามมาตลอด 9 ปี ของการเป็นโครงการจัดตั้งคณะ

แต่ด้วยความมุ่งมั่น ความตั้งใจจริง และความพร้อมของบุคลากรในสายเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่จะบริหารจัดการเพื่อพัฒนาและขยายฐานทางวิชาการโดยให้มีการบริหารจัดการในรูปแบบคณะ ประกอบกับ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถขยายฐานทางวิชาการ เปิดหลักสูตรและให้บริการสาธารณะ ซึ่งสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องจัดตั้งส่วนราชการเป็นประกาศกฎกระทรวง คณะทำงานในสายเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงได้นำเสนอศักยภาพการจัดตั้งหน่วยงานภายใน (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) เข้าสู่สภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบและได้ประกาศจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานภายใน เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 เป็นต้นไป นับว่าเป็นหน่วยงานภายในหน่วยงานแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจนถึงปัจจุบัน

ต่อมาใน พ.ศ. 2562 ได้มีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 โดยแต่งตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่กำกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาแทน กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ดำเนินงานสอดคล้องกับตามพันธกิจมหาวิทยาลัย คือการผลิตบัณฑิต การวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การพัฒนาท้องถิ่นและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ภายใต้ปรัชญา รอบรู้วิชาการ สานภูมิปัญญา พัฒนานักเทคโนโลยีที่ดี สู่มาตรฐานสากล

1.2 โครงสร้างองค์กร



1.3 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากรและประเภทการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม	ร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	9	-	9	14.29
พนักงานราชการ	-	1	1	1.59
พนักงานมหาวิทยาลัย	42	7	49	77.78
อาจารย์ประจำสัญญาจ้าง	3	-	3	4.76
ลูกจ้างชั่วคราว	-	1	1	1.59
รวมทั้งสิ้น	54	9	63	100.00
ร้อยละ	85.71	14.29	100.00	

ข้อมูล ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2568

1.4 ข้อมูลการเงินและงบประมาณ

ตารางที่ 2 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

แหล่ง งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			ปีงบประมาณ พ.ศ.2568		
	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ เบิกจ่าย	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ เบิกจ่าย
1. เงินแผ่นดิน	9,412,500.00	9,079,324.14	96.46	5,252,400.00	5,141,420.22	97.89
2. เงินรายได้	6,559,200.00	6,418,685.31	97.86	6,293,870.00	6,112,062.05	97.11
รวม	15,971,700.00	15,498,009.45	97.03	11,546,270.00	11,253,482.27	97.46

ข้อมูล ณ วันที่ 24 กันยายน 2568

ตารางที่ 3 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	14,520,100.00	70.84
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	5,978,000.00	29.16
รวม	20,498,100.00	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 19 กันยายน 2568

1.5 ระบบเทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการ

ตารางที่ 4 ระบบเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ	ระบบ
1	เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2	ระบบจัดเก็บไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ (e-Filing)
3	ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ (e-Document)
4	ระบบสารสนเทศด้านงบประมาณ พัสดุ การเงินบัญชีตามเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย (บัญชีสามมิติ)
5	ทะเบียนลงรับเอกสารการจัดซื้อ-จัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6	ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ (OATIS)
7	ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ - EGP
รวม	7 ระบบ

ข้อมูล ณ วันที่ 24 กันยายน 2568

1.6 หลักสูตรและโปรแกรมการศึกษา (เฉพาะหน่วยงานวิชาการ)

ตารางที่ 5 หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	การจัดการศึกษา		จำนวนนักศึกษาคงอยู่					
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	64	65	66	67	68	รวม
ปริญญาตรี			13	189	266	345	385	1,198
หลักสูตรครุศาสตร อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	✓		4	13	24	18	30	89
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม วิชาเอก เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและ การผลิต	✓		3	1	11	9	35	59
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม วิชาเอก เทคโนโลยีออกแบบ ผลิตภัณฑ์	✓		1					1
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม วิชาเอก นวัตกรรมการออกแบบ	✓				4	2	9	15

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	การจัดการศึกษา		จำนวนนักศึกษาคงอยู่					
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	64	65	66	67	68	รวม
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม วิชาเอก ออกแบบเครื่องมและ เครื่องประดับ	✓			2	1			3
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมอุตสาหกรรมเพื่อ สิ่งแวดล้อม	✓			11		7		18
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	✓	✓	1	67	53	57	97	275
				13	17	13		43
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมคอมพิวเตอร์และ อุตสาหกรรมดิจิทัล	✓			14	30	26	26	96
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า วิชาเอก วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	✓			6	34	48	56	144
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	✓				4	7	16	27
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรม พลังงาน	✓			4	11	7	2	24
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	✓		1	19	36	87	58	201

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	การจัดการศึกษา		จำนวนนักศึกษาคงอยู่					
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	64	65	66	67	68	รวม
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมโยธา	✓			29	36	52	50	167
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี โยธา		✓	3					3
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมโยธา		✓		10	5	12	6	33
ปริญญาโท					2	3	1	6
หลักสูตร เทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	✓				2	3	1	6
ปริญญาเอก				1	1	2		4
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓				1	2		3
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		✓		1				1
รวม			13	190	269	350	386	1,208

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568

2. คณะมีศาสตร์และหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น ที่ก่อให้เกิดรายได้หรือการร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นในการรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการทางวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์กร และชุมชนท้องถิ่นตามความเชี่ยวชาญของคณะ เป็นโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้สู่คณะ และมหาวิทยาลัยด้วย

3. คณะควรมีการสรุปสังเคราะห์ผลการดำเนินงานในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีในวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา วันสารทเดือนสิบ วันมาฆบูชา เพื่อเป็นข้อมูลความรู้วัฒนธรรมในการยกระดับคุณภาพ และการดำเนินงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป ส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษา และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนในการเข้าใจ และเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี

4. คณะควรจัดกิจกรรมเสริมด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการบูรณาการในกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งในด้านดนตรี การแสดง เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี

4) ด้านการบริหารจัดการ

1. หลักสูตรของคณะหลายหลักสูตรมีความน่าสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้ ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก สร้างจุดขายและนำเสนอให้สังคมภายนอกได้รับทราบโดยใช้วิธีการที่ง่ายแต่ทรงพลังคือการประโยชน์จากสื่อออนไลน์ (Social media) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. คุณภาพอาจารย์พบว่าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ทางคณะฯควรผลักดันอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหรือเร่งรัดให้ทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีคณะกรรมการฯ ติดตามและให้ความช่วยเหลืออาจารย์ พร้อมกำหนดกรอบเวลาอย่างชัดเจน เพื่อเป็นการเร่งรัดให้อาจารย์เกิดความตระหนัก

3. การสอบประมวลความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ มาตรฐาน CEFR ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ ศาสตราจารย์กล่าวเป็นความเชี่ยวชาญจำเป็นของหลักสูตรคณะ ฯ เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการประกอบอาชีพ ประกอบกับอัตราได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยฯ ภายในระยะเวลา 1 ปี ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นจึงควรทบทวนและให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

4. สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในคณะ ยังไม่เอื้อต่อการเรียนของนักศึกษา จำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม และเร่งแก้ไขในส่วนนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ควรสร้างคณะให้มีระบบนิเวศทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศาสตร์ของคณะ

5. งานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่บทความของคณะไม่ผ่านเกณฑ์ ทั้ง ๆ ที่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นจำนวนมาก มีภูมิหลังการศึกษาจากสถาบันที่มีชื่อเสียง คณะควรใช้ทรัพยากรบุคคลเหล่านี้ให้เกิดคุณค่า เช่น ใช้ระบบการจัดการความรู้ (KM) หรือจัดทำโครงการพี่เลี้ยงสนับสนุนและช่วยเหลืออาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานเพื่อสร้างข้อเสนอโครงการวิจัยและหาแหล่งทุนสนับสนุนวิจัย รวมทั้งพัฒนาไปถึงการจัดการปลายน้ำในรูปแบบของการตีพิมพ์เผยแพร่

6. ตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายของคณะ ควรมีการวิเคราะห์สาเหตุเป็นรายตัวชี้วัด สร้างคณะทำงานแสวงหากลยุทธ์และวิธีการที่จะนำไปสู่เป้าหมาย ควรสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องกับคณาจารย์ถึงความสำคัญของการทำงานให้บรรลุตัวชี้วัดนั้นๆ เช่น ตัวชี้วัดด้านการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย เป้าหมายที่แท้จริง คือการแสดงให้เห็นถึงองค์ความรู้ที่อาจารย์แต่ละท่านได้สร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านการวิจัย เมื่อได้ความรู้ใหม่จึงจำเป็นต้องเผยแพร่ความรู้สู่เวทีวิชาการ ตัวชี้วัดจึงเป็นเพียงผลที่ตามมาเท่านั้น แต่เป้าหมายที่แท้จริงคือความสง่างามของตัวอาจารย์เอง

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT Analysis)

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

S – Strengths (จุดแข็ง)	A – Aspirations (แรงบันดาลใจ/เป้าหมายในอนาคต)
1) มีการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องตามหลัก PDCA 2) ระบบการเรียนการสอนและการบริหารจัดการการองค์การมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท-เอกในสาขาที่เกี่ยวข้อง และหลายท่านได้รับตำแหน่งทางวิชาการ 4) มีบุคลากรที่มีความรู้ในศาสตร์ด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย 5) หลักสูตรมีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน 6) การจัดการเรียนการสอนเน้นภาคปฏิบัติจริง และมีความร่วมมือกับคณะครู ศาสตราจารย์ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู 7) มีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและรองรับการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาชีพครูและเฉพาะทาง 8) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา 9) มีความเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนในระดับท้องถิ่น 10) มีงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองนโยบายความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและชุมชน 11) มีนักวิจัยนำผลงานวิจัยไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ และพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและภาคอุตสาหกรรม 12) อาจารย์มีประสบการณ์ภาคสนาม งานวิจัยประยุกต์ และผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	1) มุ่งพัฒนาและยกระดับศักยภาพบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ตอบโจทย์ความต้องการแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะในยุคของอุตสาหกรรม 4.0, Smart Factory และระบบอัตโนมัติ 2) ผลักดันการพัฒนาหลักสูตรและงานวิจัยให้สอดคล้องกับแนวโน้มเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น AI, IoT, Automation, Big Data, Cloud Computing และระบบ Hybrid Learning เพื่อเตรียมพร้อมสู่อนาคตของการเรียนรู้และการทำงาน 3) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและงานวิจัยที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น พร้อมทั้งสร้างศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อยกระดับทักษะและสร้างอาชีพที่มีคุณค่าให้กับชุมชน 4) พัฒนาองค์กรด้วยระบบดิจิทัล เช่น e-Document, e-Filing, e-Portal และ Smart Applications เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและความแม่นยำในการทำงาน และรองรับการเติบโตขององค์กรในระยะยาว 5) เสริมสร้างเครือข่ายกับภาคอุตสาหกรรม MOU การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกงาน ต่างประเทศ ผ่านการลงนาม การสร้างโอกาสการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในระดัสากล และสหกิจศึกษา เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในระดัสากล 6) ส่งเสริมการต่อยอดงานวิจัยและประดิษฐ์กรรมให้เกิดผลเชิงพาณิชย์ เพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจฐานราก และสร้างอัตลักษณ์ของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับกว้าง

O – Opportunities (โอกาส)	R – Results (ผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้น)
1) การยกระดับองค์กรให้มีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2) ความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมในยุคเทคโนโลยี และเศรษฐกิจดิจิทัลเป็นแรงผลักดันให้คณะสามารถพัฒนาบัณฑิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) การตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นแรงจูงใจให้คณะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4) เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับภูมิภาค และเป็นต้นแบบด้านเทคโนโลยีที่ยั่งยืน เชื่อมโยงสู่มาตรฐานสากล 5) การรับรองหลักสูตรและระบบควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพิ่มความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ 6) ความต้องการปรับสมรรถนะพื้นฐานที่ตรงตามมาตรฐานแรงงาน ช่วยให้สามารถออกแบบหลักสูตรให้ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมได้อย่างตรงจุด 7) ความต้องการบัณฑิตที่มีทั้ง Hard Skills และ Soft Skills เปิดโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ 8) ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เป็นโอกาสในการจัดฝึกอบรม พัฒนาทักษะ และสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมร่วม 9) การยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในท้องถิ่น และต่อยอดในระดับชาติและนานาชาติ 10) นโยบายจากภาครัฐและผู้บริหารที่ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1) มีระบบสารสนเทศและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แม่นยำ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2) การตัดสินใจและดำเนินงานมีความรวดเร็ว สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล 3) หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพในระดับประเทศและระดับสากล 4) การจัดการเรียนรู้เน้น Outcome-Based Education (OBE) และตอบสนองต่อทักษะที่จำเป็นของศตวรรษที่ 21 5) บัณฑิตมีทักษะวิชาชีพและสมรรถนะตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและท้องถิ่น 6) มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปถ่ายทอดและใช้ประโยชน์ในชุมชนและภาคอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 7) มีเครือข่ายความร่วมมือในระดับสากลเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (เช่น MOU, โครงการแลกเปลี่ยน, วิจัยร่วม) 8) ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา และการพัฒนาชุมชน 9) ยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เช่น การฝึกอบรม การสร้างอาชีพ และการใช้วัตถุดิบท้องถิ่นช่วยเพิ่มรายได้และขีดความสามารถในการแข่งขันของชุมชน 10) ประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น การสื่อสารและการทำงานร่วมกันภายในองค์กรดีขึ้น 11) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น พร้อมต่อยอดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. ปรัชญา (Philosophy)

รอบรู้วิชาการ สานภูมิปัญญา พัฒนานักเทคโนโลยีที่ดี สู่มาตรฐานสากล

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรอัจฉริยะ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่สากล

3. พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของคณะและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ อนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งชุมชนท้องถิ่นและสากลในการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในคณะอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. สมรรถนะหลัก (Core Competency)

การบูรณาการพันธกิจสู่ความเป็นเลิศ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่สากล

5. ค่านิยมร่วม (Share Value)

“ค่านิยมหลัก”: FIT : Faculty of Industrial Technology จิตวิญญาณของชาวเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

F = Focus on Quality หมายถึง (มุ่งมั่นในคุณภาพ) มุ่งเน้นการสร้างผลงานที่มีคุณภาพในทุกด้าน

I = Improvement หมายถึง (พัฒนาอย่างต่อเนื่อง) มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง องค์กร และกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

T = Teamwork หมายถึง (ทำงานเป็นทีม) การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

6. วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

องค์กรเปี่ยมสุข มุ่งพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี เป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

7. เอกลักษณ์ (Unique)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสาน
ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

8. อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ

9. ปรัชญาการศึกษา

การจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม
และชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นอย่างยั่งยืน

9. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลลัพธ์ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางที่ 9 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลลัพธ์ และกลยุทธ์ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
การพัฒนาท้องถิ่น	○ 1.1 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของคณะ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและภาคอุตสาหกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ○ 1.2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของคณะ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างเหมาะสมและยั่งยืน	KR 1.1.1 บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีงานวิจัย KR 1.1.2 บุคลากรสายวิชาการมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ.	1. ส่งเสริมผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และการจัดทรัพย์สินทางปัญญา 2. ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสามารถสร้างมูลค่าทางสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 3. ผลักดันให้เกิดการบูรณาการศาสตร์ องค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการ 4. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนในระดับพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการสร้างชุมชนที่เข้มแข็งและมีความผาสุก ผ่านการพัฒนาสุขภาวะทางกาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณของคนในชุมชนควบคู่กับการอนุรักษ์และสืบสาน
	○ 1.3 ส่งเสริมให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเอง และพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยการ	KR 1.2.1 จำนวนองค์ความรู้หรือเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น KR 1.2.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาจากการดำเนินโครงการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (C) KR 1.2.3 สัดส่วนโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเทียบกับโครงการบริการวิชาการ KR 1.3.1 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากชิ้นจากการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
สนับสนุนจากองค์กรความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของคณะ O 1.4 อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทของยุคสมัย		KR 1.3.2 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน/อาชีพหรืองานใหม่ ที่ได้รับการยกระดับ KR 1.3.3 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า และสร้างรายได้ KR 1.3.4 รายได้ของครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น KR 1.3.5 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ CKR 1.1 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น CKR 1.2 มูลค่าผลกระทบทางสังคม (SROI) ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ พัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
		KR 1.4.1 จำนวนกิจกรรมที่ขับเคลื่อนด้านศิลปะและวัฒนธรรม KR 1.4.2 รางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ยอมรับได้ในระดับจังหวัด/ท้องถิ่น/ภูมิภาค/ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
การผลิตและพัฒนาครู	○ 2.1 บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของครูสภา มีอัตลักษณ์บัณฑิต นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ ○ 2.2 ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์คณะร่วมผลิตครู มีสมรรถนะทางวิชาชีพครูตามมาตรฐานวิชาชีพของครูสภา สอดคล้องกับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	KR 2.1.1 หลักสูตรได้รับการปรับปรุง ให้มีรายวิชาเพื่อเสริมอาชีพทางเลือก หรือมีการเพิ่มสมรรถนะเพื่อรองรับอาชีพที่ 2 KR 2.1.2 นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในด้านมาตรฐานความรู้ การประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู KR 2.1.3 นักศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ KR 2.1.4 นักศึกษาครูผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู KR 2.1.5 จำนวนครูนิพนธ์ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 KR 2.2.1 ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ของคณะครุศาสตร์ทุกคน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในคณะร่วมผลิตครู ได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี (C, 2C) KR 2.2.2 จำนวนหลักสูตรที่มีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรละ 1 นวัตกรรม (2E)	5. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาชีพที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ พัฒนาหลักสูตรใหม่รองรับการผลิตและพัฒนาคูให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย 6. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง มีคุณภาพ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
การยกระดับคุณภาพการศึกษา	○ 3.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่น และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ ○ 3.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re-skills/Up-skills/New-skills) ให้กับศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่ โดยเชื่อมโยงกับองค์ความรู้และสาขาวิชาของคณะ ○ 3.3 ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ภาคอุตสาหกรรม และการพัฒนาประเทศ	KR 3.1.1 หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIEAWIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ KR 3.1.2 รายวิชาที่ได้รับการยกระดับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สะสม) KR 3.2.1 หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree/Credit bank) ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น (สะสม) KR 3.2.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills จากหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัย ผ่านแพลตฟอร์ม (online/onsite/ hybrid) (3K, 3M) KR 3.3.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C, Super KR)	7. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและหลากหลาย โดยเน้นหลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานหรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE: Outcome Based education) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ 8. ยกระดับรูปแบบการจัดการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล โดยมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มีความยืดหยุ่น ลดระยะเวลาในการจัดการศึกษาให้ เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ไม่จำกัดระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น^{๒๕๖๕}ซึ่งเป็น Non Degree, Degree Program และ Credit Bank พร้อม^{๒๕๖๕}ทั้งจัดใหม่สื่อประสม (Multimedia)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
		- หลักสูตรศรศสตรบัณฑิต หรือหลักสูตรการศึกษานานาชาติ ที่ไม่ใช่วิชาภาษาอังกฤษ B2 หรือเทียบเท่า - สาขาวิชาอื่น ๆ B1 หรือเทียบเท่า KR 3.3.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3 KR 3.3.3 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ/ตามกรอบแนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา/ทักษะบัณฑิตศรศสตรที่ 21 KR 3.3.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกับทางสาขา/การสำเร็จการศึกษา (C) KR 3.3.5 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ KR 3.3.6 อัตราการได้งานทำ ทำานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิปัญญาและนอกภูมิปัญญา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาภายในระยะเวลา 1 ปี (C)	เพื่อใช้ในการเรียนการสอนทั้งระบบการเรียนในชั้นเรียนและระบบทางไกล 9. ผลลัพธ์ที่ได้ให้สมรรถนะวิชาชีพ มีทักษะบัณฑิตศรศสตรที่ 21 มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ โดยส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะศรศสตรที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
		KR 3.3.7 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต CKR 3.1 ร้อยละของผลงานนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	
การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	O 4.1 บุคลากรมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ มีความเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ มุ่งทำงานเชิงรุก และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางวิชาการ เทคโนโลยี และสังคม	KR 4.1.1 บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารค่าสอน KR 4.1.2 บุคลากรสายวิชาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I) KR 4.1.3 บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอก KR 4.1.4 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน KR 4.1.5 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I) KR 4.1.6 บุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H)	10. การพัฒนาบุคลากรใหม่ชุดความสามารณ์ใหม่ที่ต้องสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบทการพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม โดยจัดให้มีระบบพัฒนาศักยภาพที่เน้นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การปรับแนวคิดสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ มีจิตสำนึกในการให้บริการ การทำงานเชิงรุก เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน 11. พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานระบบสารสนเทศ โภค และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานสูงขึ้นและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
		KR 4.1.7 การแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักวิจัย/นักศึกษา/นักเรียน กับต่างประเทศ (3) KR 4.1.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในคณะ	12. ยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากล โดยการพัฒนา ระบบกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ มหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากล ทั้ง หลักสูตรได้รับการรับรองประสิทธิภาพ การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX) การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่อาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) และการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ ASIIN/TQA ตลอดจน ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Sustainable Development Goals: SDGs) เพื่อ ยกระดับพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ และสนับสนุนการดำเนินงาน ของทุกหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและ ความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตาม
	○ 4.2 คณะมีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ คล่องตัว และยืดหยุ่น มุ่ง ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า ให้บริการที่เป็นเลิศบนพื้นฐานของความ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้	KR 4.2.1 จำนวนภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ (สะสม) (นับทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ) ○ เครือข่ายด้านพัฒนาท้องถิ่น ○ เครือข่ายด้านผลิตภัณฑ์ KR 4.2.2 การขับเคลื่อนหรือการ ดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) KR 4.2.3 ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในการให้บริการ KR 4.2.4 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต	
	○ 4.3 คณะมีระบบฐานข้อมูลที่ได้ มาตรฐาน เชื่อมโยงข้อมูลทั้งภายในและ ภายนอกองค์กรด้วยระบบดิจิทัลที่	KR 4.3.1 ระดับความสำเร็จในการบูรณ การข้อมูลและการเชื่อมโยงฐานข้อมูล ภายในและภายนอกด้วยระบบดิจิทัล	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
	ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ	KR 4.3.2 ร้อยละความสำเร็จของ กระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็น ดิจิทัล	หลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กร เยี่ยมสุข
	○ 4.4 คณะมีระบบโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ และสาธารณูปโภคที่มี มาตรฐาน ทันสมัย และพร้อมใช้งาน อย่างต่อเนื่อง	KR 4.4.1 ความพึงพอใจด้านโครงสร้าง พื้นฐาน สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย	
	○ 4.5 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ องค์กร	KR 4.5.1 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ○ ระดับคณะและมหาวิทยาลัย (ตาม เกณฑ์ EdPEx) ○ ระดับหลักสูตร (ตามเกณฑ์ AUN-QA) KR 4.5.2 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	
การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้	○ 5.1 ส่งเสริมประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพในการจัดหารายได้ในการ บริหารจัดการทรัพย์สิน การวิจัย บริการ วิชาการ และการใช้ประโยชน์จากทุน ทางปัญญาของคณะ	KR 5.1.1 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจาก การวิจัย และบริการวิชาการ KR 5.1.2 สัดส่วนเงินรายได้ก่อนเทียบกับ ค่าธรรมเนียมการศึกษา	13. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้ง ศูนย์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ ทดสอบวัสดุ และศูนย์ฝึกอบรม เพื่อ จัดหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยและ คณะ

ตารางที่ 10 แผนที่/ตารางแสดงความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ ระดับมหาวิทยาลัย กับ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ปี พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัย		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์
1 การพัฒนาท้องถิ่น	○ 1.1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ สู่การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม ○ 1.2 ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ○ 1.3 ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็ง สามารถจัดการตนเองได้ และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ○ 1.4 อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย	KR 1.1.1 บุคลากรสายวิชาการ ทุกคนมีงานวิจัย KR 1.1.2 บุคลากรสายวิชาการ มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. KR 1.2.1 จำนวนองค์ความรู้ หรือเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น KR 1.2.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาจาก การดำเนินโครงการโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช (C) KR 1.2.3 สัดส่วนโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ของ	○ 1.1 ส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของคณะให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและภาคอุตสาหกรรมอย่าง เป็นรูปธรรม ○ 1.2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมของคณะ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างเหมาะสมและยั่งยืน ○ 1.3 ส่งเสริมให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเอง และพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยการ	KR 1.1.1 บุคลากรสายวิชาการ ทุกคนมีงานวิจัย KR 1.1.2 บุคลากรสายวิชาการ มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. KR 1.2.1 จำนวนองค์ความรู้ หรือเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น KR 1.2.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาจาก การดำเนินโครงการโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช (C) KR 1.2.3 สัดส่วนโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ของ

ประเด็นยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัย		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์
		มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเทียบกับโครงการบริการวิชาการ KR 1.3.1 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น KR 1.3.2 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน /อาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้นหรือได้รับการยกระดับ KR 1.3.3 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ KR 1.3.4 รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น KR 1.3.6 จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา CKR 1.3 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	สนับสนุนจากองค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมของคณะ O 1.4 อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบพอดและพัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทของยุคสมัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเทียบกับโครงการบริการวิชาการ KR 1.3.1 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น KR 1.3.2 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือน /อาชีพหรืองานใหม่ ที่ได้รับการยกระดับ KR 1.3.3 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ KR 1.3.4 รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น KR 1.3.5 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักและปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัย		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์
2 การผลิตและพัฒนาครู		CKR 1.4 มูลค่าผลกระทบทางสังคม (SROI) ที่เกิดจากการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช KR 1.4.1 จำนวนกิจกรรมที่ขับเคลื่อนด้านศิลปะและวัฒนธรรม KR 1.4.4 รางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ยอมรับได้ในระดับจังหวัด/ท้องถิ่น/ภูมิภาค/ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ		CKR 1.1 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีชีวิตความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น CKR 1.2 มูลค่าผลกระทบทางสังคม (SROI) ที่เกิดจากการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช KR 1.4.1 จำนวนกิจกรรมที่ขับเคลื่อนด้านศิลปะและวัฒนธรรม KR 1.4.2 รางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ยอมรับได้ในระดับจังหวัด/ท้องถิ่น/ภูมิภาค/ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
	O 2.1 บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของครู สภา มีอัตลักษณ์บัณฑิต นักคิदनักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ O 2.2 ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ คณะร่วมผลิตครู มีสมรรถนะทางวิชาชีพครูตามมาตรฐาน	KR 2.1.1 หลักสูตรได้รับการปรับปรุง ให้มีรายวิชาเพื่อเสริมอาชีพทางเลือก หรือมีการเพิ่มสมรรถนะเพื่อรองรับอาชีพที่ 2 KR 2.1.2 นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการด้านมาตรฐานความรู้ การ	O 2.1 บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของครู สภา มีอัตลักษณ์บัณฑิต นักคิदनักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ O 2.2 ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ คณะร่วมผลิตครู มีสมรรถนะทางวิชาชีพครูตามมาตรฐาน	KR 2.1.1 หลักสูตรได้รับการปรับปรุง ให้มีรายวิชาเพื่อเสริมอาชีพทางเลือก หรือมีการเพิ่มสมรรถนะเพื่อรองรับอาชีพที่ 2 KR 2.1.2 นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการด้านมาตรฐานความรู้ การ

ประเด็นยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัย		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์
ประเด็นยุทธศาสตร์	ตามมาตรฐานวิชาชีพของครูสภา สอดคล้องกับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ประเมินสมรรถนะวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู KR 2.1.3 นักศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ KR 2.1.4 นักศึกษาครูผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู KR 2.1.5 จำนวนครูนิพนธ์ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 KR 2.2.1 ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ของคณะครุศาสตร์ทุกคน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในคณะร่วมผลิตครูได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี (C, 2C) KR 2.2.2 จำนวนหลักสูตรที่มีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ	วิชาชีพของครูสภา สอดคล้องกับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ประเมินสมรรถนะวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู KR 2.1.3 นักศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ KR 2.1.4 นักศึกษาครูผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู KR 2.1.5 จำนวนครูนิพนธ์ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 KR 2.2.1 ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ของคณะครุศาสตร์ทุกคน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในคณะร่วมผลิตครูได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี (C, 2C) KR 2.2.2 จำนวนหลักสูตรที่มีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัย		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์
3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		พัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรละ 1 นวัตกรรม (2E)		พัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรละ 1 นวัตกรรม (2E)
	○ 3.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ○ 3.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re skills/Up skills/New skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ○ 3.3บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	KR 3.1.1 หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ KR 3.1.2 รายวิชาที่ได้รับการยกระดับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สะสม) KR 3.2.1 หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree/Credit bank) ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น (สะสม) KR 3.2.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills จากหลักสูตรระยะสั้น	○ 3.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่น และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ ○ 3.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re-skills/Up-skills/New-skills) ให้กับศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่ โดยเชื่อมโยงกับองค์ความรู้และสาขาวิชาของคณะ ○ 3.3 ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ภาควิชาการ และการพัฒนาประเทศ	

ประเด็นยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัย		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์
		ของมหาวิทยาลัย ผ่านแพลตฟอร์ม (online/onsite/hybrid) (3K, 3M) KR 3.3.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C, Super KR) KR 3.3.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3 KR 3.3.3 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์/พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา 4 ประการ/ตามกรอบแนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช/ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 KR 3.3.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร		ของมหาวิทยาลัย ผ่านแพลตฟอร์ม (online/onsite/hybrid) (3K, 3M) KR 3.3.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C, Super KR) KR 3.3.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3 KR 3.3.3 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์/พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา 4 ประการ/ตามกรอบแนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช/ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัย		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์
		วุฒิปัตร์ เกียรตินิยม ที่เกี่ยวข้องกับสาขาการสำเร็จการศึกษา (C) KR 3.3.6 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ KR 3.3.7 อัตราการดำเนินงานทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิปัญญาและนอกภูมิปัญญา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี (C) KR 3.3.8 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต CKR 3.2 ร้อยละของผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ		KR 3.3.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวุฒิปัตร์ เกียรตินิยม ที่เกี่ยวข้องกับสาขาการสำเร็จการศึกษา (C) KR 3.3.5 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ KR 3.3.6 อัตราการดำเนินงานทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิปัญญาและนอกภูมิปัญญา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี (C) KR 3.3.7 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต CKR 3.1 ร้อยละของผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัย		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์
4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	○ 4.1 บุคลากรมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับสาขางาน เป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องพร้อมปรับเปลี่ยน ○ 4.2 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และการบริการที่เป็นเลิศ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ○ 4.3 มหาวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูลมาตรฐานเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกองค์กร ด้วยระบบดิจิทัล ○ 4.4 มหาวิทยาลัยมีระบบโครงสร้างพื้นฐาน และสาธารณูปโภคที่มีมาตรฐาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	KR 4.1.1 บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน KR 4.1.2 บุคลากรสายวิชาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I) KR 4.1.3 บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอก KR 4.1.4 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน KR 4.1.5 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I) KR 4.1.6 บุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H) KR 4.1.7 การแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักวิจัย/นักศึกษา/นักเรียน กับต่างประเทศ (3I)	○ 4.1 บุคลากรมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ มีความเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ มุ่งทำงานเชิงรุก และเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางวิชาการ เทคโนโลยี และสังคม ○ 4.2 คณะมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และยืดหยุ่น มุ่งใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า ให้บริการที่เป็นเลิศบนพื้นฐานของความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ○ 4.3 คณะมีระบบฐานข้อมูลที่ได้มาตรฐาน เชื่อมโยงข้อมูลทั้งภายในและภายนอกองค์กร ด้วยระบบดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ	KR 4.1.1 บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน KR 4.1.2 บุคลากรสายวิชาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I) KR 4.1.3 บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอก KR 4.1.4 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน KR 4.1.5 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I) KR 4.1.6 บุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H) KR 4.1.7 การแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักวิจัย/นักศึกษา/นักเรียน กับต่างประเทศ (3I)

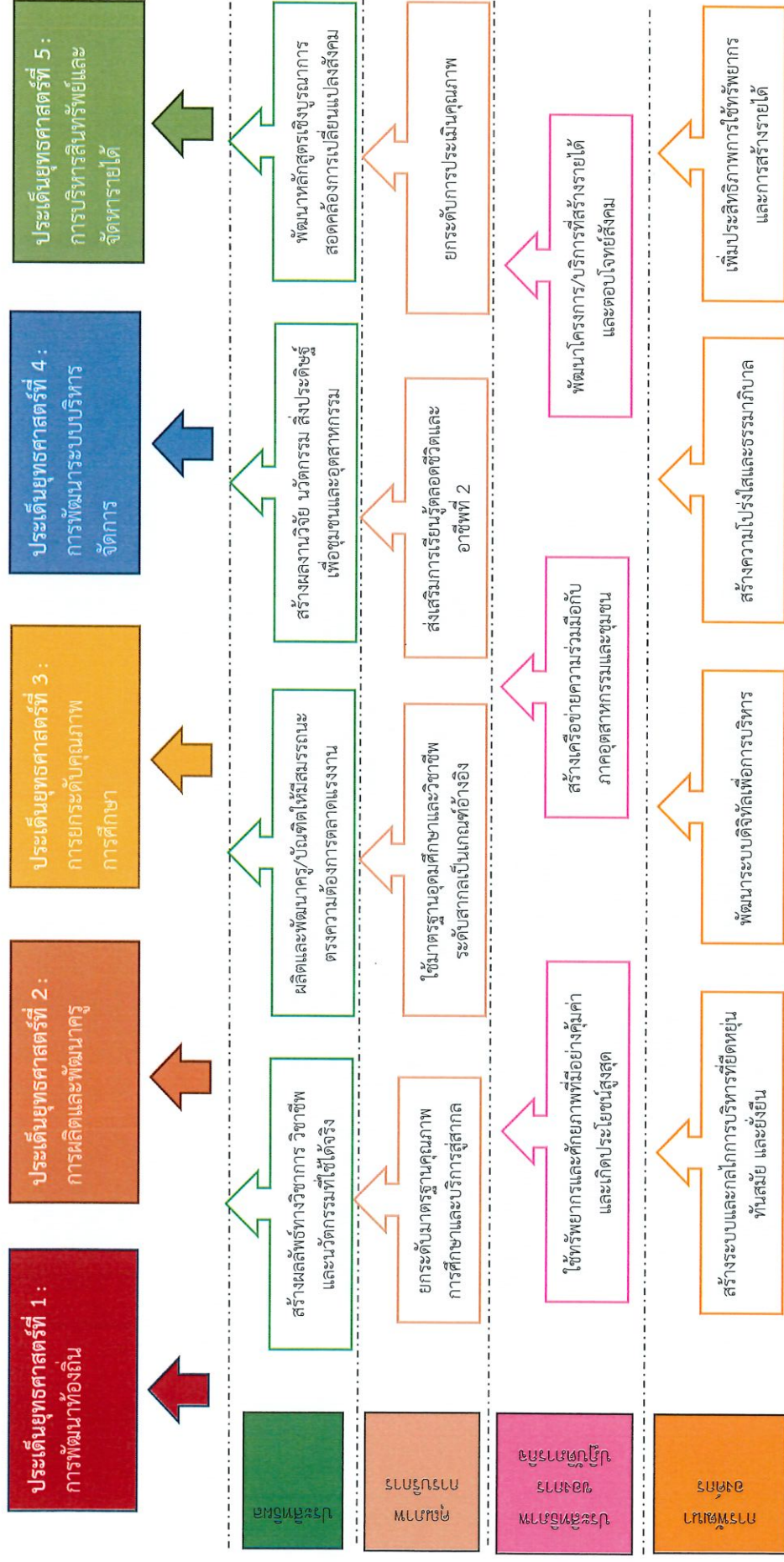
ประเด็นยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัย		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์
ประเด็นยุทธศาสตร์	O 4.5 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร	KR 4.1.7 การแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักวิจัย/นักศึกษา/นักเรียน กับต่างประเทศ (3I) KR 4.1.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย KR 4.2.2 จำนวนภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สะสม)	O 4.4 คณะมีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสาธารณูปโภคที่มีมาตรฐาน ทันสมัย และพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง O 4.5 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร	KR 4.1.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในคณะ KR 4.2.1 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สะสม) (นับทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ) KR 4.2.2 การขับเคลื่อนหรือการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) KR 4.2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ KR 4.2.4 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต KR 4.3.1 ระดับความสำนึกในการบูรณาการข้อมูลและการเชื่อมโยงข้อมูลภายในและภายนอกด้วยระบบดิจิทัล
		KR 4.1.7 การแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักวิจัย/นักศึกษา/นักเรียน กับต่างประเทศ (3I) KR 4.1.8 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย KR 4.2.2 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สะสม) KR 4.2.3 การขับเคลื่อนหรือการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) KR 4.2.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ KR 4.2.5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ		

ประเด็นยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัย		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์
		โปร่งใส และป้องกันการทุจริต (ระดับหน่วยงาน) KR 4.3.2 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการข้อมูลและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลภายในและภายนอกด้วยระบบดิจิทัล KR 4.3.3 ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล KR 4.4.1 ความพึงพอใจด้านโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย KR 4.5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน KR 4.5.2 ผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย		KR 4.3.2 ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล KR 4.4.1 ความพึงพอใจด้านโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย KR 4.5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน KR 4.5.2 ผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้	O 5.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การ	KR 5.1.2 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารสินทรัพย์ วิจัย บริการวิชาการ	O 5.1 ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้ในการบริหารจัดการ	KR 5.1.1 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการวิจัย และบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัย		คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์
	วิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญา ของมหาวิทยาลัย	และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย KR 5.1.3 สัดส่วนเงินรายได้ เทียบกับค่าธรรมเนียม การศึกษา	ทรัพยากร การวิจัย บริการวิชาการ และการใช้ประโยชน์จากทุนทางปัญญาของคณะ	KR 5.1.2 สัดส่วนเงินรายได้ เทียบกับค่าธรรมเนียม การศึกษา

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิทยาลัยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : เป็นองค์กรอจิริยะ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่สากล



1.1. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2569) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	คำเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)			เงินภาพ/ได้รับคูปอง
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	O 1.1 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของคณะให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและภาคอุตสาหกรรมอย่างเป็นรูปธรรม	KR 1.1.1	บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีงานวิจัย	1. ส่งเสริมผลงานวิจัยด้านการพัฒนาพื้นที่ชนบทและชนบทใหม่ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2,162,300.00	40,000.00	0	2,202,300.00
		KR 1.1.2	บุคลากรสายวิชาการมีการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่ทันยุคทันสมัย	2. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	40,000.00	0	0	40,000.00
		KR 1.2.1	จำนวนองค์ความรู้หรือเทคโนโลยี นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	10,000.00	0	0	10,000.00
		KR 1.2.2	จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการด้านนวัตกรรมหรืองานวิจัย	4. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	30,000.00	0	0	30,000.00
		KR 1.2.3	สัดส่วนโครงการเพื่อพัฒนาพื้นที่ (Area Based Development) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาด่านซ้าย	5. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	386,000.00	0	0	386,000.00
	O 1.2 ส่งเสริมให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเอง และพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยการสนับสนุนจากองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของคณะ	KR 1.3.1	จำนวนนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากโครงการด้านนวัตกรรมหรืองานวิจัย	6. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1,354,700.00	0	0	1,354,700.00
		KR 1.3.2	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน/ครัวเรือน /อาชีพหรืองานใหม่ ที่ได้รับการยกระดับ	7. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	753,700.00	0	0	753,700.00
		KR 1.3.3	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน/ครัวเรือน /อาชีพหรืองานใหม่ ที่ได้รับการยกระดับ	8. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	601,000.00	0	0	601,000.00
		KR 1.3.4	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน/ครัวเรือน /อาชีพหรืองานใหม่ ที่ได้รับการยกระดับ	9. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	381,600.00	0	0	381,600.00
		KR 1.3.5	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน/ครัวเรือน /อาชีพหรืองานใหม่ ที่ได้รับการยกระดับ	10. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	381,600.00	0	0	381,600.00
O 1.4 อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบพินิจ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน	CKR 1.1	CKR 1.1	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีศูนย์วัฒนธรรมหรือศูนย์การเรียนรู้	11. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	40,000.00	0	0	40,000.00
		CKR 1.2	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีศูนย์วัฒนธรรมหรือศูนย์การเรียนรู้	12. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	40,000.00	0	0	40,000.00
		CKR 1.3	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีศูนย์วัฒนธรรมหรือศูนย์การเรียนรู้	13. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	40,000.00	0	0	40,000.00
		CKR 1.4	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีศูนย์วัฒนธรรมหรือศูนย์การเรียนรู้	14. ส่งเสริมการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	40,000.00	0	0	40,000.00

เป้าหมาย	ผลลัพธ์	คำเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)		เจ้าภาพรับผิดชอบ
					เงินรายได้	เงินอื่นๆ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู					60,000.00	0	
O 2.1 บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา มีอัตลักษณ์บัณฑิต นักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ	KR 2.1.1 ทักษะได้รับการปรับปรุงให้มีรายวิชาเพื่อเสริมอาชีพทางเลือก หรือมีการเพิ่มสมรรถนะหรือร่องรอยปีที่ 2 KR 2.1.2 นักศึกษาคูได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การประเมินสมรรถนะและวิชาชีพ ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู KR 2.1.3 นักศึกษาที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ และประเมินผล และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ KR 2.1.4 นักศึกษารุ่นเก่าสามารถประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู KR 2.1.5 จำนวนรุ่นใหม่ของนักศึกษาสูงขึ้น ปีที่ 4 KR 2.2.1 ผู้สอน อาจารย์นักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกคณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี (C, 2C) KR 2.2.2 จำนวนหลักสูตรที่มีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรละ 1 นวัตกรรม (2E)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	6. โครงการ ยกระดับคุณภาพการผลิตครูสมรรถนะสูงความเป็นเลิศ (โครงการที่ 14) กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาการที่ 1 ส่งเสริมความเชื่อมโยงสู่วิชาชีพครู ในพื้นที่ พัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนการผลิตและพัฒนาครูให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย 6. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูง มีความรู้ สมองพรั่งพร้อมโดยขาด้าน การศึกษาเพื่อการพัฒนาก่อนถึง การศึกษาเพื่อการพัฒนาหลังจบปริญญาตรี 7. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ การตลาดหรือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานหรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE: Outcome Based education) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและตอบ โจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ 8. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล (โครงการที่ 17) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบออนไลน์ (MOOC) สำหรับอาจารย์ 9. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและทักษะดิจิทัล (โครงการที่ 19) กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ และทักษะดิจิทัล กิจกรรมที่ 2 ยกระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 3 ยกระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 4 ยกระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 5 ยกระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ	13,000.00 13,000.00 10,000.00 25,000.00 10,000.00 15,000.00 0 13,000.00	0 0 0 0 0 0 0 0	73,000.00 73,000.00 10,000.00 25,000.00 10,000.00 15,000.00 13,000.00	เจ้าภาพรับผิดชอบ
O 2.2 ผู้สอน อาจารย์นักศึกษามีทัศนคติร่วมผลิตครู มีสมรรถนะทางวิชาชีพศึกษาด้านมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา สอดคล้องกับความต้องการ และพัฒนาเป็นต้นแบบ	KR 3.1.1 หลักสูตรผ่านการตรวจสอบหรือหลักสูตร CME/MIL/SIL หรือหลักสูตรสมรรถนะ (OBE) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ KR 3.1.2 รายวิชาที่ได้รับการยกระดับการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สละม) KR 3.2.1 หลักสูตรระดับชั้น (Non Degree/Credit bank) ทั้งในรูปแบบออนไลน์ ออนไลน์ หรือทั้งไกล ความต้องการของท้องถิ่น (สละม) KR 3.2.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ Re skills/Up skills/New skills จากหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัย ผ่านแพลตฟอร์ม (online/on-site/ hybrid) (3K, 3M) KR 3.3.1 นักศึกษาผ่านเกณฑ์วัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มาตรฐานสากลได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (Super KR) KR 3.3.2 - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หรือหลักสูตรการศึกษาอื่นๆ ที่ไม่ใช่วิชาภาษาอังกฤษ B2 หรือเทียบเท่า - สาขาวิชาชีพอื่น ๆ B1 หรือเทียบเท่า KR 3.3.3 นักศึกษาที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3 KR 3.3.4 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาชีพ/พระบรมราชูปถัมภ์ด้านการศึกษา 4 ประเภท/ตามกรอบแนวทางพัฒนานักศึกษานววิทยาสายปัญญาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้	หลักสูตรฯ/วิ รายวิชา หลักสูตร คน ร้อยละ 75 ร้อยละ 55 ร้อยละ 75 ร้อยละ 85	7. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ การตลาดหรือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานหรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE: Outcome Based education) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและตอบ โจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ 8. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล (โครงการที่ 17) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบออนไลน์ (MOOC) สำหรับอาจารย์ 9. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและทักษะดิจิทัล (โครงการที่ 19) กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ และทักษะดิจิทัล กิจกรรมที่ 2 ยกระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 3 ยกระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 4 ยกระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 5 ยกระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ	1,118,700.00 2,595,700.00 0 100,000.00 100,000.00 0 50,000.00 50,000.00 53,600.00 3,600.00 20,000.00 30,000.00 0 20,000.00	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3,714,400.00 100,000.00 100,000.00 50,000.00 50,000.00 73,600.00 3,600.00 20,000.00 30,000.00 20,000.00 30,000.00 20,000.00	เจ้าภาพรับผิดชอบ

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์	คำเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เงินบาท/ผู้รับผิดชอบ
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
เป้าประสงค์	KR 3.3.4	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกับสาขาสำหรับการจัดการศึกษา (C)	ร้อยละ 80	9. ผลลัพธ์ที่ได้ให้สมรรถนะวิชาชีพ มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย และสมรรถนะตามพระบรมราโชบาย และการพัฒนาประเทศ โดยส่งเสริมกิจกรรม	10. โครงการ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะ ทักษะ จัดทำและดูแลกิจกรรม 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา (โครงการที่ 20)	1,065,100.00	2,425,700.00	0	3,490,800.00
	KR 3.3.5	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับภูมิภาค/ชาติ/นานาชาติ	จำนวน	สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ โดยส่งเสริมกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุเพื่อการศึกษาศึกษา	175,800.00	149,400.00	0	325,200.00 สาขาวิชา
	KR 3.3.6	อัตราการดำเนินงานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพ อิสระได้ตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี (C)	ร้อยละ 85	พัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวัดการสัมฤทธิ์ผล กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 2 ประสานสัมพันธ์กับท้องถิ่น	42,700.00	0	0	42,700.00 รองอธิการ/สาขาวิชา
	KR 3.3.7	ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน		กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกนวัตกรรมการออกแบบ	7,000.00	0	0	7,000.00 สาขาวิศวกรรมออกแบบ
	CKR 3.1	ร้อยละของผลงานนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 20		กิจกรรมที่ 4 อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาแรกเข้า สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการผลิต	10,000.00	0	0	10,000.00 สาขาการผลิต
					กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ	49,700.00	0	0	49,700.00 สาขาการผลิต
					กิจกรรมที่ 6 อบรมเตรียมความพร้อมทักษะวิชาชีพสำหรับนักศึกษาแรกเข้า สาขาวิชาวิศวกรรมจัดการและสิ่งแวดล้อม	3,600.00	0	0	3,600.00 สาขาสิ่งแวดล้อม
					กิจกรรมที่ 7 อบรมเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมจัดการและสิ่งแวดล้อม	3,600.00	0	0	3,600.00 สาขาสิ่งแวดล้อม
					กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน	9,000.00	0	0	9,000.00 สาขาสิ่งแวดล้อม
					กิจกรรมที่ 9 อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมคอมพิวเตอร์และอุตสาหกรรมดิจิทัล	20,000.00	0	0	20,000.00 สาขาคอมพิวเตอร์
เป้าประสงค์					กิจกรรมที่ 10 ศึกษาดูงานและทำบันทึก MOU ด้านวิชาการกับภาคเอกชน	61,000.00	0	0	61,000.00 สาขาโลจิสติกส์
					กิจกรรมที่ 11 อบรมการสร้างแรงบันดาลใจและความพร้อมสู่วิชาชีพ	40,000.00	0	0	40,000.00 สาขาโลจิสติกส์
					กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิงปฏิบัติการนำโลจิสติกส์มืออาชีพ	40,000.00	0	0	40,000.00 สาขาโลจิสติกส์
					กิจกรรมที่ 13 อบรมการจัดการจัดการจัดซื้อจัดหาและคลังสินค้า	30,000.00	0	0	30,000.00 สาขาโลจิสติกส์
					กิจกรรมที่ 14 อบรม ISO 9001 และ ISO 45001	20,000.00	0	0	20,000.00 สาขาโลจิสติกส์
					กิจกรรมที่ 15 อบรมเชิงปฏิบัติการ Data Analytics ในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	40,000.00	0	0	40,000.00 สาขาโลจิสติกส์
					กิจกรรมที่ 16 ปฐมนิเทศและแบ่งปันแก่นักศึกษาแรกเข้า สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	25,000.00	0	0	25,000.00 สาขาโลจิสติกส์
					กิจกรรมที่ 17 อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบ 3 มิติ	30,000.00	0	0	30,000.00 สาขาโยธา
					กิจกรรมที่ 18 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรม BIM	30,000.00	0	0	30,000.00 สาขาโยธา
					กิจกรรมที่ 19 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์โครงสร้างอาคารเบื้องต้น	15,000.00	0	0	15,000.00 สาขาโยธา
เป้าประสงค์					กิจกรรมที่ 20 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office เบื้องต้น	10,000.00	0	0	10,000.00 สาขาโยธา
					กิจกรรมที่ 21 ศึกษาดูงานสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	15,000.00	0	0	15,000.00 สาขาโยธา
					กิจกรรมที่ 22 อบรมทักษะการใช้เครื่องมือในงานสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	30,000.00	0	0	30,000.00 สาขาเครื่องกล
					กิจกรรมที่ 23 การแข่งขันทักษะวิชาการของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	100,000.00	0	0	100,000.00 สาขาเครื่องกล

[illegible]

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	คำเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)			เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	
O 4.2 คณะมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และยืดหยุ่น มุ่งใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า ให้บริการที่เป็นเลิศบนพื้นฐานของความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้	KR 4.1.7	การแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักวิจัย/นักศึกษา/นักเรียน กับต่างประเทศ (3)	คน	2	390,800.00	356,398.00	747,198.00	พน.สง.
	KR 4.1.8	ดัชนีความพึงพอใจของบุคลากรในคณะ	ร้อยละ	92				
	KR 4.2.1	จำนวนภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สะสม) (นับทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ)	เครือข่าย		20,000.00	0	0	20,000.00
		o เครือข่ายด้านพัฒนาท้องถิ่น	เครือข่าย	5	0	1,289,502.00	0	1,289,502.00
		o เครือข่ายด้านผลิตบัณฑิต	เครือข่าย	2	0	12,000.00	0	12,000.00
	KR 4.2.2	การขับเคลื่อนหรือการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	กิจกรรม/ 1 MOU	1	0	60,000.00	0	60,000.00
	KR 4.2.3	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ	ร้อยละ	90	0	30,000.00	0	30,000.00
	KR 4.2.4	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลภายในและภายนอกด้วยระบบดิจิทัล	กิจกรรม	1	0	59,350.00	0	59,350.00
	KR 4.3.1	ระดับความเข้าใจในการบูรณาการข้อมูลและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลภายในและภายนอกด้วยระบบดิจิทัล	ระดับ	2	9,587,000.00	973,250.00	0	10,560,250.00
	KR 4.3.2	ร้อยละความเข้าใจของหน่วยงานที่ให้บริการ ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล	ร้อยละ	70	9,587,000.00	573,250.00	0	10,160,250.00
O 4.3 คณะมีระบบฐานข้อมูลที่ดีมาตรฐาน เชื่อมโยงข้อมูลทั้งภายในและภายนอกองค์กรด้วยระบบดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ					0	100,000.00	0	100,000.00
					0	300,000.00	0	300,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
O 4.4 คณะมีระบบโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สถานที่ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ และสาธารณูปโภคที่มีมาตรฐาน ทันสมัย และพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง					0	300,000.00	0	300,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
O 4.5 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร					0	300,000.00	0	300,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารสินทรัพย์และจัดหาทรัพยากร					0	300,000.00	0	300,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
O 5.1 ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการภายใต้การบริหารจัดการทรัพยากร การวิจัย บริการวิชาการ และการใช้ประโยชน์จากทุนทาง					0	300,000.00	0	300,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
15 เป้าประสงค์					0	300,000.00	0	300,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00
					0	30,000.00	0	30,000.00
					0	59,350.00	0	59,350.00

ส่วนที่ 4

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. แนวทางการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไปสู่การปฏิบัตินั้น ในที่นี้หมายถึงการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ไปถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ส่วนงานภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับส่วนงานภายในต่าง ๆ โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ จัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนลงสู่หลักสูตร และบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและเกิดทักษะในการนำไปปฏิบัติ

2. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่ส่วนงานภายในทุกระดับ โดยการชี้แจงทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละประเด็น ด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี เพื่อการกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็นที่รับผิดชอบสู่ระดับหลักสูตรและบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุม สัมมนา เป็นต้น

4. พิจารณาสับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินไปได้ ทั้งนี้ คณะ/หลักสูตรต้องให้การสนับสนุนในด้านการปรับโครงสร้าง การปรับระบบงานหรือระเบียบ การจัดหรือปรับบุคลากร การจัดสรรหรือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ

5. การสร้างพลังและความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ ตามแผนงานและโครงการเรื่องที่ยากที่สุด คือ การเปลี่ยนแปลงและการให้บุคลากรยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น วิธีการที่จะนำมาใช้ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ความผูกพันและการยอมรับ การจูงใจ

6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดระบบการสื่อสารองค์รอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องแก่สาธารณะ และบุคลากรในทุกระดับ การวางระบบสนับสนุนต่าง ๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ตลอดจนการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมายที่สำคัญให้แก่หน่วยงาน ตลอดจนภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพัฒนาระบบการสื่อสารภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อประชาสัมพันธ์แผนให้บุคลากรได้รับทราบโดยทั่วกันด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ ทางเว็บไซต์ สื่อแผ่นพับ เป็นต้น

7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดให้มีระบบการจัดการความรู้ในองค์กรโดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ดี (Best Practice) การสร้างระบบแรงจูงใจต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้าง ชีตความสามารถ ขวัญและกำลังใจของบุคลากร หน่วยงานและองค์กรให้มีความเข้มแข็ง และมีระบบการวิเคราะห์ติดตามสถานการณ์ เพื่อให้สามารถสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี เสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากร จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร แผนจัดการความรู้ เพื่อบริการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาอย่างพอเพียง

8. การบริหารผลการปฏิบัติงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน ให้มีกลไกเพื่อเฝ้าระวังและตรวจสอบผลการดำเนินงานที่มีความคลาดเคลื่อนจากแผนเพื่อประกอบการตัดสินใจว่าจะต้องมีการแก้ไขอย่างไร โดยให้มีการรายงานตามลำดับขั้นของความรับผิดชอบเป็นรายเดือนและหรือรายไตรมาส ขึ้นอยู่กับลักษณะงาน วิธีการติดตาม จะใช้การกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนกิจกรรม การกำหนดตารางเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดการจัดทำกิจกรรม เป็นกลไกกำกับ

9. พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้บรรลุผล โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เกิดความล่าช้า พร้อมทั้งกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุง

10. การประเมินผลการปฏิบัติงานของงาน/โครงการและความสำเร็จขององค์กร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กร โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในรูปผลผลิต (output) และผลลัพธ์ (outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

2. ระบบ และกลไกการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแจ้งให้ส่วนงานภายในรับทราบแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และให้ส่วนงานภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการสามารถมีได้ทั้งโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุถึงแหล่งที่มาของงบประมาณให้ชัดเจน

ทั้งนี้ โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

2. แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำหนดดัชนีชี้วัดและเป้าหมายชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยดัชนีชี้วัดของหน่วยงานมาจาก (เลือกเฉพาะข้อที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถปรับหรือเพิ่มข้อความให้สอดคล้องกับแหล่งที่มาของตัววัดของหน่วยงานได้)

2.1 ผลสัมฤทธิ์ (Key Result) ของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง) แผนปฏิบัติราชการรายด้าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2.2 สร้างดัชนีชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาตามจุดเด่น และจุดเน้นของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2.3 เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เสนอแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ให้กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2569 – 2571 แผนพริกโฉมมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง) แผนปฏิบัติราชการรายด้าน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานฉบับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

4. หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) ระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงานแล้ว มหาวิทยาลัยจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโดยให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

5. เมื่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2569) แล้วเสร็จเมื่อใด จะรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณ การบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผนภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

6. เมื่อสิ้นแต่ละไตรมาส คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2569) ต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผน และรายงานทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณเข้าสู่ระบบ eMENSCR (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) ซึ่งเป็นระบบภายใต้ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

7. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำรายงานประจำปี เพื่อแสดงข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงาน และบทบาทการทำงานของบุคลากรในหน่วยงานในปีต่อไป

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. หลักการและที่มา

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวการจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้ กฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และเป้าหมายที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมสุขภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และเป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม เป้าหมายที่ 1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น และเป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนาวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศเพิ่มขึ้น ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และเป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านสังคม ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็น

การปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณบดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องกันปราบปราม ประเด็นการ ปฏิรูปที่ 3 ด้านการปราบปราม

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายที่ 1 การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป้าหมายที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เป้าหมายที่ 4 การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และเป้าหมายที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยมี หมายความว่า การพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ดังนี้ หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) นโยบายความ มั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อ พัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.1 เพื่อ ส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ วัตถุประสงค์ 3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาค ส่วนในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แห่ง สหประชาชาติ ในเป้าหมายที่ 1 การขจัดความยากจน เป้าหมายที่ 2 การศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าหมายที่ 11 เมืองและถิ่นฐานที่ยั่งยืน และเป้าหมายที่ 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 การนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติ ทุกระดับเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นอกจากจะดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางการขับเคลื่อนที่ กำหนดไว้อย่างเป็นระบบแล้วจะต้องผลักดันให้ระบบการจัดสรรงบประมาณยึดกรอบทิศทางและเป้าหมายการ พัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้การดำเนินงาน พัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพ

9. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีเป้าหมายเพื่อผลิต บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อบัณฑิตครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏสมุทรสาครด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย และเพื่อบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และเพื่ออาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีเป้าหมายเพื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

10. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก 2) นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราชา" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์ โดยขับเคลื่อนภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

11. กรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ที่จะช่วยให้หน่วยงานค้นพบจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์ ปรับเปลี่ยน สร้างนวัตกรรม มีความคล่องตัว และเตรียมรับมือกับความท้าทายที่เกิดขึ้น ในโครงสร้างองค์กร และ 7 หมวดสำคัญเพื่อบริหารจัดการและดำเนินการที่ทำให้ผลการดำเนินการดีต่อเนื่อง ประกอบด้วย หมวด 1 การนำองค์กร หมวด 2 กลยุทธ์ หมวด 3 ลูกค้า หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด 5 บุคลากร หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ และ หมวด 7 ผลลัพธ์

12. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และโรงเรียนสาธิต

2. วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับ (After Action Review: AAR) ให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานต่างๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมิน

การติดตาม ประเมินผล ตามแผนปฏิบัติราชการตามปีงบประมาณ มีแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ
2. ประเมินความก้าวหน้าและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยคณะกรรมการจัดทำคำรับรอง และติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในประจำปี ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การควบคุมคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2568) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะถูกควบคุมโดยระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ตัววัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนจึงเป็นตัววัดที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมพัฒนาขึ้น เพื่อควบคุมคุณภาพภายใน และเป็นตัววัดที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและคำรับรองการปฏิบัติราชการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ เพื่อให้ระบบการติดตาม ประเมินผลภายในของหน่วยงานมีความเป็นเอกภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงได้มีแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยไปพร้อม ๆ กับการตรวจประกันคุณภาพภายในทุกปี

ส่วนที่ 6

การทบทวน ปรับแผน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการ ทบทวน ปรับแผนปฏิบัติการรายปีได้ เพื่อความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ในลักษณะแบบ Rolling Plan ซึ่งจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการทบทวน ปรับแผนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยตรวจสอบความก้าวหน้าเปรียบเทียบกับตัวชี้วัด (KPIs) ที่กำหนด พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูล ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน เพื่อกำหนดเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงแผนต่อไป

2. วิเคราะห์สถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก อาทิ นโยบายใหม่ สถานะเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนความต้องการของผู้เรียนและภาคอุตสาหกรรม พร้อมทั้งวิเคราะห์โอกาส ความเสี่ยง และแนวโน้มที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงาน

3. ทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ให้สอดคล้อง โดยตรวจสอบว่ากลยุทธ์และเป้าหมายยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย พร้อมปรับแก้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริง

4. ปรับปรุงรายละเอียดโครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด โดยปรับเนื้อหา โครงการ/กิจกรรม และทรัพยากรที่ใช้ให้เหมาะสม จัดลำดับความสำคัญใหม่ ปรับระยะเวลา และกำหนดตัวชี้วัดให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

5. เสนอร่างแผนปฏิบัติการที่ปรับปรุงแล้วต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับแก้ก่อนการอนุมัติอย่างเป็นทางการ

6. เสนอผลการทบทวน ปรับแผนต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

7. เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติการปรับแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเรียบร้อยแล้ว คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะเผยแพร่และนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสื่อสารแผนที่ได้รับอนุมัติให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และมอบหมายความรับผิดชอบให้ชัดเจน.

8. ติดตามและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดรอบการติดตามและทบทวนอย่างสม่ำเสมอ เมื่อสิ้นแต่ละไตรมาส คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2567) ต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผน และรายงานทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณเข้าสู่ระบบ eMENSCR (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) ซึ่งเป็นระบบภายใต้ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

9. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำรายงานประจำปี เพื่อแสดงผลการดำเนินงานประจำปีของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงาน และบทบาทการทำงานของบุคลากรในหน่วยงานในปีต่อไปและนำผลการดำเนินงานมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงแผนในรอบถัดไป

ทั้งนี้ กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติราชการที่กล่าวมา การกำกับ ติดตาม และประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติราชการที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และที่มหาวิทยาลัยอนุมัติไว้เดิม

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๐๒๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ(รายปี) พ.ศ.๒๕๖๙ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะจัดทำแผนปฏิบัติราชการ(รายปี) พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อระดมความคิดกำหนดแนวทางขับเคลื่อนคณะให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๑ แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนปฏิบัติราชการ(รายปี) พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อให้การวางแผนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏและนโยบายสภามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะที่ได้กำหนดไว้

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยตามความในมาตรา ๓๑(๓) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอภิรักษ์ ศิริพันธ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววิลาวัลย์ ภูมิ	กรรมการ
๑.๓ นายวิศาลา รวยรวย	กรรมการ
๑.๔ นางสาวชัญญากัด ไชยพรรณ	กรรมการ
๑.๕ นายวิศรุต ช่วยจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวชาลิสา พรหมณัฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนด กรอบแนวทางและทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ(รายปี) พ.ศ.๒๕๖๙ ของคณะ โดยให้ครอบคลุมและสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ(รายปี) พ.ศ.๒๕๖๙ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) เพื่อนำไปประกอบการดำเนินงาน และการพิจารณาการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ แก่คณะกรรมการเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ(รายปี) พ.ศ.๒๕๖๙ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ประกอบด้วย

๑)	นางสาววิลาวัลย์ ภูมิ	ประธานกรรมการ
๒)	นายณัฏฐชัย แก้วดี	กรรมการ
๓)	นายวีรพล ปานศรีนวล	กรรมการ
๔)	นายวีระยุทธ สุดสมบูรณ์	กรรมการ
๕)	นายสถาพร จันทวี	กรรมการ
๖)	นายวิศ คำหาญพล	กรรมการ
๗)	นายคมกฤษ แก่นทอง	กรรมการ
๘)	นายชัชวาลย์ รัตนพันธุ์	กรรมการ
๙)	นางสาวชญัญญากัด ไชยพรรณ	กรรมการ
๑๐)	นางณปภัช จันทร์เมือง	กรรมการ
๑๑)	นางสาวทิมมพร เขมวงศ์	กรรมการ
๑๒)	นางสาวธนันต์ อารีย์พงศ์	กรรมการ
๑๓)	นายธรรมสันต์ สุวรรณโรจน์	กรรมการ
๑๔)	นายบรรพต ช่วยชัย	กรรมการ
๑๕)	นางสาวประภัสสร กุลทอง	กรรมการ
๑๖)	นางสาวปสุตา สังข์ศรี	กรรมการ
๑๗)	นางสาวเปมิกา แซ่เตียว	กรรมการ
๑๘)	นายพงศ์เทพ วีระพงศ์	กรรมการ
๑๙)	นายพงศ์พัชร บัวเพชร	กรรมการ
๒๐)	นางสาวพิชญภา พรหมพราย	กรรมการ
๒๑)	นางสาวโยฟ้า ตระกูลสันติ	กรรมการ
๒๒)	นางสาวรอยหทัย แก้วใหม่	กรรมการ
๒๓)	นายวราเชษฐ์ พรหมประสิทธิ์	กรรมการ
๒๔)	นายวิสา รวยรวย	กรรมการ
๒๕)	นายวิทยา วงษ์กลาง	กรรมการ
๒๖)	นายวิศรุต ช่วยจันทร์	กรรมการ
๒๗)	นางสาวศศิธร อัสโร	กรรมการ
๒๘)	นายศักดิ์สิทธิ์ ขุนเพชร	กรรมการ
๒๙)	นายศุภฤกษ์ กาธรรมชาติ	กรรมการ
๓๐)	นายสมหมาย ศรีสุข	กรรมการ
๓๑)	นางสาวสิริพรรณ ตระกูลดิษฐ์	กรรมการ
๓๒)	นายสุวัฒน์ นิคม	กรรมการ
๓๓)	นายอนุรักษ์ ศรีเพชร	กรรมการ
๓๔)	นางสาวอรจิตร ไชยลิขิต	กรรมการ
๓๕)	นางสาวอรพรรณ อำนวยศิลป์	กรรมการ
๓๖)	นางอรรณณ แซ่อึ้ง	กรรมการ
๓๗)	นายเอกลักษณ์ กาญจนเพ็ญ	กรรมการ
๓๘)	นายตะวัน เพชรอาวุธ	กรรมการ
๓๙)	นายสันติ วงษ์สูง	กรรมการ

๔๐) นางเกวณีน เกื้อสุข	กรรมการ
๔๑) นายโพธิ์เศรษฐ์ โพธิ์ปลอด	กรรมการ
๔๒) นางบุหงา นาคชูทอง	กรรมการ
๔๓) นางสาวปรีศนา ขวัญมณี	กรรมการ
๔๔) นางรัชฎาพร ไชยฤกษ์	กรรมการ
๔๕) นางสาวศรีไพร อมรฤทธิ์	กรรมการ
๔๖) นางสาวพัชณีย์ แก้วคงจันทร์	กรรมการ
๔๗) นางสาวมริสา พุทโกสิทธิ์	กรรมการ
๔๘) นายวิศรุต ช่วยจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๔๙) นางสาวชาลิสา พราหมณ์ชู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

วิเคราะห์ ดังเคราะห์ และจัดทำแผนปฏิบัติการ(รายปี) พ.ศ.๒๕๖๙ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ครอบคลุมและสอดคล้องแผนปฏิบัติการ(รายปี) พ.ศ.๒๕๖๙ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๘๐) เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดการพัฒนาคณะอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

๑) นางสาววิลาวัลย์ ภูมิ	ประธานกรรมการ
๒) นางเกวณีน เกื้อสุข	กรรมการ
๓) นางสาวพัชณีย์ แก้วคงจันทร์	กรรมการ
๔) นางสาวปรีศนา ขวัญมณี	กรรมการ
๕) นางรัชฎาพร ไชยฤกษ์	กรรมการ
๖) นายโพธิ์เศรษฐ์ โพธิ์ปลอด	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวชาลิสา พราหมณ์ชู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. สรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ(รายปี) พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทาง และแนวทางที่กำหนด

๒. รวบรวม และจัดทำแผนปฏิบัติการ(รายปี) พ.ศ.๒๕๖๙ ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ให้คณะทำกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ วิริยะ อุตสาหะ และเสียสละเพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีต่อคณะสืบไป

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

๑) นายโพธิ์เศรษฐ์ โพธิ์ปลอด	ประธานกรรมการ
๒) นางสุจินต์ ละหุการ	กรรมการ
๓) นางยุพดี จอมพงศ์	กรรมการ
๔) นายก่อภพ ปรีชาชาญ	กรรมการ
๕) นางรัตน์ติยา ยอดสุตศรี	กรรมการ
๖) นางสาวสมศรี วุฒิบาล	กรรมการ

๗) นางสาวพร นาคนาศักดิ์

กรรมการ

๘) นางรุ้งนา นาคชูทอง

กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

เตรียมสถานที่ จัดเวที ป้ายบนเวทีและวัสดุอุปกรณ์ในการสัมมนา จัดสถานที่รับลงทะเบียน ห้องประชุมใหญ่ ห้องประชุมกลุ่มย่อย โต๊ะหมู่บูชา โต๊ะหรือแท่นบรรยาย (podium) สำหรับประธานในพิธี ประธานกล่าวรายงานและวิทยากร การจัดสถานที่ในการรับประทานอาหาร อาหารว่าง ควบคุมระบบเครื่องเสียง โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ การบันทึกภาพ พื้นที่ใช้ประโยชน์ ภายในห้องสัมมนาให้มีประสิทธิภาพก่อนที่จะดำเนินการจริง

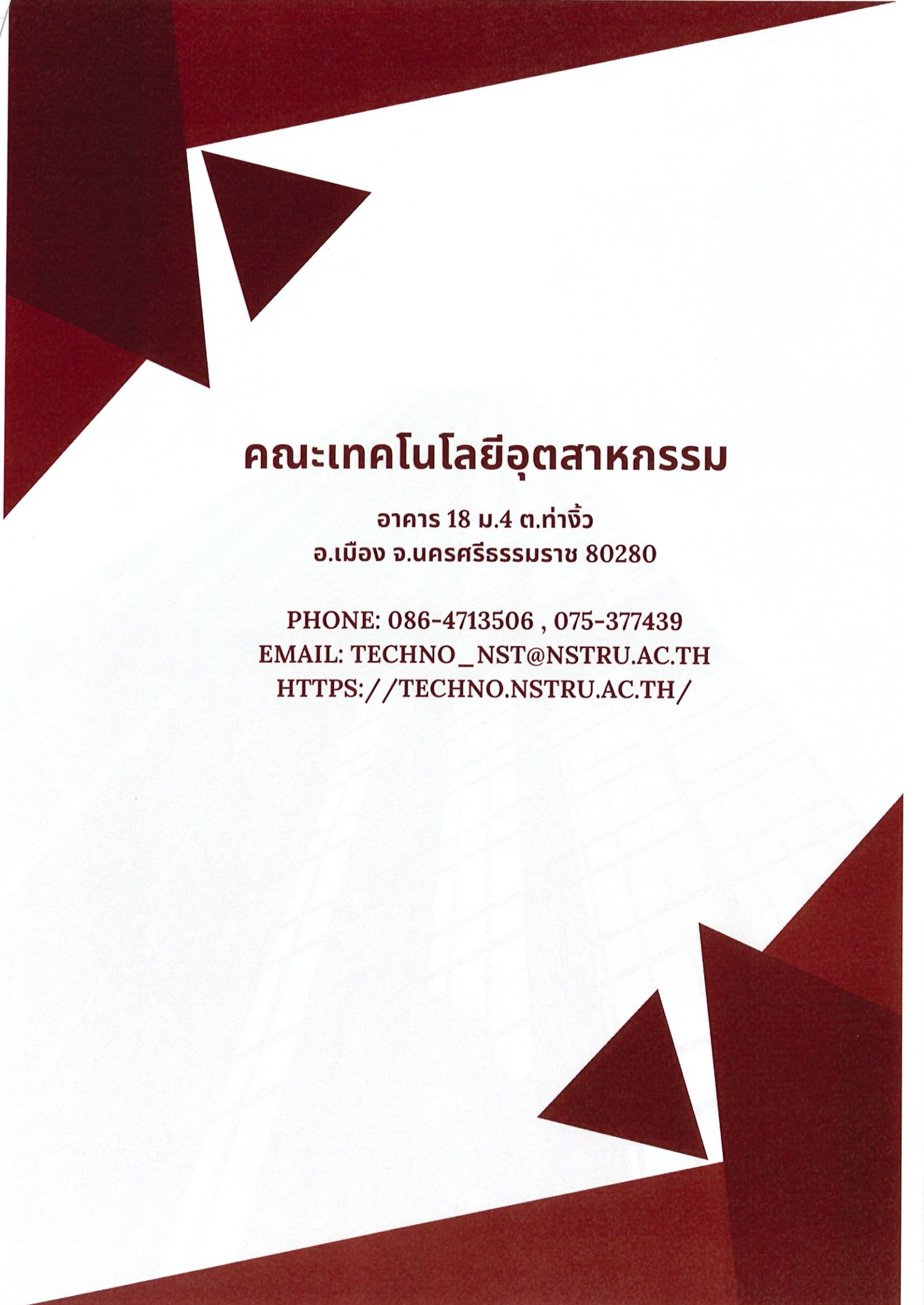
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอภิรักษ์ ศิริพันธ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

อาคาร 18 ม.4 ต.ท่าจั่ว
อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 80280

PHONE: 086-4713506 , 075-377439
EMAIL: TECHNO_NST@NSTRU.AC.TH
HTTPS://TECHNO.NSTRU.AC.TH/