

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2556

\*\*\*\*\*

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คณะ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Industrial Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)  
: ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)  
ภาษาอังกฤษ : Master of Education (Industrial Technology)  
: M.Ed. (Industrial Technology)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่จัดการเรียนการสอน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2548

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2555

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2557

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2557

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2557

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

## 7. การขอรับการประเมินเพื่อขอรับรองมาตรฐานหลักสูตร

ปีการศึกษา 2558

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 8.3 นักบริหารงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และบริหารการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.4 นักบริหารงานบุคคลของโรงงานอุตสาหกรรมภาคเอกชน

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัว	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
3 8001 00022 01 1	อาจารย์	นางสาววิลาวัลย์ จินวรรณ	ปร.ด.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2555
			ค.ม.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏพระนคร	2547
			ศป.บ.	ทัศนศิลป์ (เซรามิกส์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2541
3 8003 00185 57 7	อาจารย์	นายวีรพล ปานศรีนวล	ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	2555
			ค.ม.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏพระนคร	2546
			วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2539
3 1020 02661 37 9	อาจารย์	นายวีระยุทธ สุตสมบูรณ์	ปร.ด.	นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2554
			คอ.ม.	การบริหารอาชีวศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2548
			คอ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544

## 9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัว	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
3 8001 00022 01 1	อาจารย์	นางสาววิลาวัลย์ จินวรรณ	ปร.ด.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2555
			ค.ม.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏพระนคร	2547
			ศป.บ.	ทัศนศิลป์ (เซรามิกส์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2541
3 8003 00185 57 7	อาจารย์	นายวีรพล ปานศรีนวล	ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	2555
			ค.ม.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏพระนคร	2546
			วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2539
3 1020 02661 37 9	อาจารย์	นายวีระยุทธ สุดสมบูรณ์	ปร.ด.	นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2554
			คอ.ม.	การบริหารอาชีวศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2548
			คอ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544
3 8001 00030 92 8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายฉัตรชัย แก้วดี	ปร.ด.	ออกแบบผลิตภัณฑ์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2556
			ศ.ม.	ออกแบบเครื่องเคลือบดินเผา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544
			ศ.บ.	เครื่องเคลือบดินเผา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2537

เลขประจำตัว	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
3 4701 01286 71 7	อาจารย์	นางสาวธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ	Ed.D.	Industrial Education Management	Technological University of Philippines	2547
			ศศ.ม.	นโยบายการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกริก	2540
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยาลัยครูพระนคร	2534

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ดังนี้

11.1.1 สังคมไทยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในภาคีการพัฒนาต่างๆ อย่างกว้างขวางทุกภาคส่วน นอกจากนี้ ภาครัฐยังได้ให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ และการสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย และการเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

11.1.2 ประเทศต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มั่นคง และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างต่อเนื่อง เป็นการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งด้านสติปัญญาและจิตใจให้พร้อมรับการพัฒนาประเทศสู่สังคมฐานความรู้ และร่วมพัฒนาฐานรากของสังคมไทยให้เข้มแข็งในทุกมิติ การพัฒนา สามารถสร้างเสถียรภาพให้เศรษฐกิจภายในประเทศ เป็นปัจจัยการผลิตสำคัญในกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คนรุ่นต่อไปภายใต้สังคมคาร์บอนต่ำ รวมทั้งเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ

11.1.3 สถานการณ์ขาดแคลนครูผู้สอนในสาระการเรียนรู้ด้านการงาน อาชีพ ที่มีศักยภาพในด้านการปลูกฝังความคิด ในระดับมัธยมศึกษา และการเพิ่มศักยภาพอาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรม ในด้านการจัดการศึกษาอาชีพและการศึกษาเพื่ออาชีพที่เกี่ยวข้องกับการอาชีวศึกษาที่เหมาะสมกับยุคแข่งขันเสรีการประกอบการ

11.1.4 วิสัยทัศน์และการเสริมสร้างทุนมนุษย์เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย มุ่งพัฒนาประเทศไทยสู่ “สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน (Green and Happiness Society)” โดยคนไทยมีความรู้คู่คุณธรรม รู้เท่าทันโลก เป็นคนดี มีวินัย รับผิดชอบ มีความภูมิใจสามารถสืบทอดวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ชุมชน และสถาบันสังคมมีความเข้มแข็ง อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และเกื้อกูลภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ทางการศึกษาของรัฐบาลที่ว่าด้วยการสร้างคนเพื่อสร้างงานอาชีพทำกิน สนองนโยบายการบ่มเพาะวิสาหกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ซึ่งปัจจุบันประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นทั้งโอกาสและภัยคุกคามต่อประเทศไทย โดยด้านหนึ่งประเทศไทยจะมีโอกาสมากขึ้นในการขยายตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพและการให้บริการด้านอาหารสุขภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแพทย์พื้นบ้าน สถานที่ท่องเที่ยวและการพักผ่อนระยะยาวของผู้สูงอายุ จึงนับเป็นโอกาสในการพัฒนาเทคโนโลยี มาสนับสนุนการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยและนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มซึ่งจะเป็นสินทรัพย์ทางปัญญา ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้แต่ในอีกด้านก็จะเป็นภัยคุกคามในเรื่องการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีฝีมือและทักษะไปสู่ประเทศที่มีผลตอบแทนสูงกว่า ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับความ

เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้สำหรับการสอนและการบริหารเทคโนโลยี อุตสาหกรรม สร้างสรรค์สร้างเสริมและปลูกฝังความรู้ และจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้รักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย มีจิตอาสา ให้แบ่งปัน เสียสละและอาสา ช่วยเหลือสังคม พัฒนาคุณภาพงานทางด้านอุตสาหกรรม และสามารถช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคมไทย

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ประสบการณ์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ปี.ศ. 2548 ได้เรียนรู้ว่าสาขาวิชาที่มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ และเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อการสร้างคน สร้างชาติมั่นคง ชุมชนเข้มแข็ง ครอบครัวเป็นสุข โดยเน้นไปที่การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ให้สามารถแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับต่างๆและพัฒนา ผู้บริหารทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่กำหนด ไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดและ สังคม รวมถึงมาตรฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา ตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ให้มหาวิทยาลัยเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชู ภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืนโดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริม วิทยฐานะครู

การพัฒนาหลักสูตรสิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึง คือ คุณลักษณะของหลักสูตรต้องมีเอกลักษณ์ของ ตัวเอง มีความเป็นสากล ในขณะเดียวกันต้องตอบสนองต่อท้องถิ่น หรือมีความเป็นท้องถิ่นและหลักสูตรต้องมีความ เป็นพลวัต ต้องมีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ดังนั้นในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงมีแนวคิด ดังนี้

12.2.1 หลักสูตรมีเอกลักษณ์ของตนเอง โดยไม่ซ้ำหรือเหมือนกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น โดยยึดหลักการตอบสนองต่อบริบทของมหาวิทยาลัย ที่เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีความเป็น ท้องถิ่นเพื่อผลิตกำลังคนให้กลับไปพัฒนาท้องถิ่น

12.2.2 เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีฐานกว้างให้นักศึกษาได้เรียนรู้แบบบูรณาการ เน้น กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน สามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้หลากหลาย

12.2.3 เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสูง สามารถปรับเปลี่ยนได้คล่องตัวเพื่อทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนได้หลากหลายและมีเวลาศึกษาวิเคราะห์ด้วยตนเอง มากขึ้น

12.2.4 เปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษา และภาคเอกชน การใช้ทรัพยากรฐานข้อมูล ความรู้และภูมิปัญญาาร่วมกัน โดยจัดหลักสูตรให้นักศึกษาได้สัมผัสชุมชนและให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

12.2.5 เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษาให้กว้างขึ้น โดยให้เวลาให้นักศึกษาได้เรียนรู้บริบทของตนเอง การทำงานเป็นทีม การสร้างคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานและการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

#### 13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประสานกับสำนักงานโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยในการใช้บุคลากรร่วมกันสำหรับการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่เกี่ยวข้อง



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

“ผลิตบัณฑิตเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสังคมและท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถทางการสอน การวิจัย การบริหารและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านอุตสาหกรรม มุ่งพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักวิชาการ นักวิชาชีพ และนักบริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำที่สามารถพัฒนาตนเอง สังคมและท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การเปิดเสรีทางการค้า การศึกษาและอุตสาหกรรมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยสามารถสร้างศักยภาพให้กับการจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ด้านการงาน อาชีพ และเทคโนโลยี ทั้งระดับพื้นฐานมัธยมศึกษา และการอาชีวศึกษา รวมทั้งเป็นการเร่งพัฒนาขีดความสามารถในด้านการบริหารจัดการอุตสาหกรรมของผู้บริหารหรือผู้ประกอบการอุตสาหกรรมทุกระดับได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต

- 1) ให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านการบริหารและการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งในและนอกระบบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรม ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคมโดยรวม
- 3) ให้มีความรู้ ความสามารถในการศึกษาวิจัยด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ส่งผลต่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรม
- 4) ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและนำไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น
- 5) ให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนตระหนักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 6) ให้มีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ การนำไปใช้ และการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรภายในรอบการศึกษา 5 ปี

## 2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ศึกษาและติดตามการดำเนินการใช้หลักสูตรจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>2. ประเมินการพัฒนาและติดตามการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ประเมินมาตรฐานหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐาน TQF</p> <p>4. ประเมินติดตามคุณภาพมหาบัณฑิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p>	<p>1. รายงานผลการติดตามการดำเนินการใช้หลักสูตรทั้งทางด้านจุดอ่อนและจุดแข็งของหลักสูตร</p> <p>2. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษา และการประเมินตนเอง</p> <p>3. ผลการประเมินมาตรฐานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>4. ผลการประเมินคุณภาพมหาบัณฑิตจากหน่วยงานและผลการประเมินตนเอง</p>
<p>2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>1. จัดการสัมมนา/อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>2. ปรับปรุงและพัฒนาการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552</p>	<p>1. ผลการประเมินการจัดสัมมนา/อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะและความสามารถด้านต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>
<p>3. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้และบริหารวิชาการ</p>	<p>1. สนับสนุนงานวิจัยที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งทางด้าน การสอน การบริหาร ด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและองค์กร</p> <p>2. สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิจัย จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>1. รายงานการวิจัย</p> <p>2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการและการเข้าร่วมสัมมนาทางวิจัยและทางวิชาการ</p>
<p>4. พัฒนามาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>1. จัดหลักสูตรเสริม/กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือโครงการคุณธรรม จริยธรรมเป็นระยะๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ในการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาต่างๆ</p>	<p>1. รายงานผลการประเมินตนเองของนักศึกษาและจากการประเมินของอาจารย์ผู้สอน</p>

## 2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนภายในเวลาและนอกเวลามีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตั้งอุปกรณ์สื่อต่างๆ ในห้องเรียนเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการ</li> <li>2. มีห้องปฏิบัติการทางด้านวิศวกรรมที่มีอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้ นักศึกษาได้ศึกษา ทำวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>3. มีห้องปฏิบัติการที่มีโครงสร้างพื้นฐานและพื้นที่เพียงพอสำหรับให้ นักศึกษาได้ศึกษาและทำวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฐานข้อมูลห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์พื้นฐานและเฉพาะสาขาวิชา ต่อจำนวนนักศึกษาจำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาใช้ห้องปฏิบัติการหรือเครื่องมือ</li> <li>2. จำนวนตำราเรียนและสื่อที่มีอยู่พร้อมทั้งปริมาณ และการใช้งาน</li> <li>3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการห้องปฏิบัติการ และเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อการศึกษา</li> </ol>

## 2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนามาตรฐานวิทยานิพนธ์และการให้คำปรึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดสัมมนาวิทยานิพนธ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามความก้าวหน้าตลอดหลักสูตร</li> <li>2. กำกับติดตามการพัฒนาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบตั้งแต่การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และเอกสารเชิงหลักการการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวิทยานิพนธ์ และรายงานผลการค้นคว้าอิสระตลอดจนการเผยแพร่ งานทางวิชาการ</li> <li>3. จัดสัมมนาวิทยานิพนธ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามความก้าวหน้าตลอดหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินการจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์ประจำภาคการศึกษา</li> <li>2. ผลการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคลได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ผลการประเมินและการกำกับติดตามความก้าวหน้าของการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล</li> <li>(2) สถิติสอบเค้าโครง การสอบวิทยานิพนธ์ และการสอบประมวลความรู้</li> <li>(3) บันทึกการติดตามเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์</li> <li>- การจัดการเวลาสำหรับการให้คำปรึกษารายสัปดาห์</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. ผลการประเมินการจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์ประจำภาคการศึกษา</li> </ol>

## 2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ผลิตนักศึกษาที่มีคุณสมบัติดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพ</li> <li>- มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> <li>- มีทักษะการทำงานด้านการสอนและการบริหารอุตสาหกรรม</li> <li>- มีเจตคติที่ดีต่องานอุตสาหกรรม</li> </ul>	<p>1. ศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจาก ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะ ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ประกอบการ อุตสาหกรรมเพื่อใช้ในการปรับปรุง หลักสูตรในอนาคต</p> <p>2. ประเมินทักษะความรู้ จรรยาบรรณ และความสามารถในการทำงานเป็น ทีมของนักศึกษาที่จบการศึกษา</p> <p>3. จัดฝึกอบรมและเสวนาให้นักศึกษา เพื่อการประยุกต์ใช้ในการทำงาน</p> <p>4. สอดแทรกคุณค่าทางคุณธรรมและ จรรยาบรรณ</p> <p>5. ช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตรที่เน้นความ รับผิดชอบทางสังคมและวัฒนธรรม ไทย</p>	<p>1. ผลการศึกษาคุณลักษณะบัณฑิต ปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มาใช้เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2. ข้อมูลวิเคราะห์ผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p> <p>3. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อทาง สังคมและแรงบันดาลใจทาง วัฒนธรรม</p>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

จัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งมี 2 ภาคการศึกษาปกติ ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

##### 1) วัน - เวลาดำเนินการ

วัน - เวลาราชการปกติ

นอกวัน - เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

##### 2) ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

##### 3) การลงทะเบียนเรียน

แต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์ หรือเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

##### 4) การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

###### 4.1) การวัดผล

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

###### 4.2) การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาต่อไปนี้ ด้านการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม หรือสาขาอื่นที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการศึกษาหรืองานอุตสาหกรรม

2) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมายเหตุ หากไม่มีคุณสมบัติหรือต่างคุณสมบัติข้างต้น ให้อยู่ในพินิจของคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตร

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาขาดทักษะความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดให้มีการฝึกอบรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษาชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					รวม
	2556	2557	2558	2559	2560	
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30	150
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30	120
รวม	30	60	60	60	60	270
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	30	30	30	90

หมายเหตุ กรณีที่เป็นความต้องการของหน่วยงาน สาขาวิชาอาจเปิดรับนักศึกษาทุกภาคเรียน โดยมี  
จำนวนรวมไม่เกิน 360 คน ตลอดหลักสูตร

### 2.6 งบประมาณตามแผน

#### 1) งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	แหล่งเงิน	ประมาณการรายรับ		
		ปี 1	ปี 2	รวม
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	เงินรายได้	1,500,000	1,500,000	3,000,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,500,000	1,500,000	3,000,000

หมายเหตุ

ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นจำนวนเงินเหมาจ่าย 50,000 บาท/  
คน/ปีการศึกษา

#### 2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

รายการ	เปอร์เซ็นต์	ประมาณการรายจ่าย		
		ปี 1	ปี 2	รวม
เงินเดือน	-	-	-	-
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและ ค่าวัสดุ	80	1,200,000	1,200,000	2,400,000
ค่าสาธารณูปโภค	2	30,000	30,000	60,000
ค่าครุภัณฑ์	17	210,000	210,000	420,000
เงินอุดหนุน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	100	1,500,000	1,500,000	3,000,000
เฉลี่ยต่อคนต่อ 1 ปี		50,000	50,000	100,000

งบประมาณตลอดหลักสูตร 2 ปี

เป็นเงิน 3,000,000 บาท

จำนวนนักศึกษารับเข้า	ปีละ	30	คน
เฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน ต่อปี ตลอดหลักสูตร	เป็นเงิน	50,000	บาท
เฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน ต่อเทอม	เป็นเงิน	25,000	บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ ระบุ.....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพในระดับสูงกว่าปริญญาตรี จัดการศึกษาแผนก แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนับช่วงเวลาติดต่อกันจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก แบบ ก2
1. หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา	9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
5. หมวดวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต
<b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 39</b>

### 3.1.3 รายวิชา แผน ก แบบ ก2

<b>3.1.3.1 หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา</b>		<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
5907102	ปรัชญาอาชีพ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยีศึกษา Philosophy of Vocational Industry and Technology Education	3(3-0-6)	
5907201	การจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Industrial Technology Learning Process Management	3(2-2-5)	
5907901	วิธีวิทยาการวิจัยทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Research Methodology for Industrial Technology	3(2-2-5)	
<b>3.1.3.2 หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
5907701	การบริหารงานอุตสาหกรรม Industrial Management	3(3-0-6)	
5907702	เทคโนโลยีกระบวนการผลิต Manufacturing Technology	3(3-0-6)	
5907704	การควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรมขั้นสูง Advance Quality Control in Industry	3(3-0-6)	
5907705	การบริหารเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน Managing Technology for Competitive Advantages	3(3-0-6)	
<b>3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
5907101	จริยธรรมวิชาชีพครูเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Industrial Technology Teacher Ethics	3(2-2-5)	
5907103	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Industrial Technology Education	3(3-0-6)	
5907104	จิตวิทยาอุตสาหกรรม Industrial Psychology	3(3-0-6)	
5907105	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในประชาคมอาเซียน ASEAN Community Industrial Technology	3(3-0-6)	
5907106	ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม English for Industry	3(3-0-6)	
5907401	การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Curriculum Development for Industrial Technology	3(3-0-6)	
5907501	การบริหารทรัพยากรในสถานศึกษา Education Resource Management	3(3-0-6)	
5907601	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนเทคโนโลยี อุตสาหกรรม Development of Instructional Media and Innovation in Industrial Technology	3(2-2-5)	



5907602	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Information Technology for Industrial Technology Instruction	
5907603	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Information Technology for Industrial Administration	
5907604	การจัดการระบบสำนักงานอัตโนมัติ 3(3-0-6) Automation office Management systems	
5907703	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6) Industrial Economics	
5907706	การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(2-2-5) Aspect of Product Design for community benefit	
5907707	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(2-2-5) Logistic and Supply Chain Management	
5907708	การจัดการพลังงาน 3(3-0-6) Energy Managements	
5907709	หัวข้อพิเศษในการศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Special Investigate in Industrial Technology	
5907902	การฝึกปฏิบัติและการสัมมนาการสอน 3(0-6-3) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม Practicum and Seminar in Industrial Technology Instruction	
5907903	สัมมนาการวิจัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Seminar in Industrial Technology Research	
<b>3.1.3.2 วิทยานิพนธ์</b>		
	<b>แผน ก แบบ ก2</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
5907904	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
<b>3.1.3.3 วิชาเสริม</b>		
		<b>ไม่นับหน่วยกิต</b>
1557102	ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(2-2-5)

หมายเหตุ กรณีที่นักศึกษาผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเรื่องการประเมินทักษะภาษาต่างประเทศ สามารถยกเว้นการเรียนวิชา 1557102 ได้

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

## ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ศึกษา	5907102	ปรัชญาอาชีพ อุตสาหกรรม และ เทคโนโลยีศึกษา Philosophy of Vocational Industry and Technology Education	3(3-0-6)	3	0	6
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ศึกษา	5907201	การจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรม Industrial Technology Learning Process Management	3(2-2-5)	2	2	5
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	5907701	การบริหารงานอุตสาหกรรม Industry Administration	3(3-0-6)	3	0	6
รวม			9	8+	2+	17+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27+						

## ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ศึกษา	5907901	วิธีวิทยาการวิจัยทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรม Research Methodology for Industrial Technology	3(2-2-5)	2	2	5
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	5907702	เทคโนโลยีกระบวนการผลิต Manufacturing Technology	3(3-0-6)	3	0	6
วิชาเลือก		วิชาเลือก 1	3			
วิทยานิพนธ์	5907904	วิทยานิพนธ์ Thesis	4			
รวม			13	6+	2+	11+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 19+						

## ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	5907705	การบริหารเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน Managing Technology for Competitive Advantages	3(3-0-6)	3	0	6
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	5907704	การควบคุมคุณภาพในงาน อุตสาหกรรมขั้นสูง Advance Quality Control in Industry	3(3-0-6)	3	0	6
วิทยานิพนธ์	5907904	วิทยานิพนธ์ Thesis	4	-	-	-
เสริม/ เฉพาะบัณฑิต	1557102	ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)	2	2	5
รวม			10+	6+	0+	12+
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18+						

## ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิชาเลือก		วิชาเลือก 2	3			
วิทยานิพนธ์	5907904	วิทยานิพนธ์ Thesis	4	-	-	-
รวม			7	-	-	-
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 0+						

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

## (1) หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5907102	ปรัชญาอาชีพ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยีศึกษา Philosophy of Vocational Industry and Technology Education ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ประวัติ ปรัชญาอาชีพ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี ศึกษา การศึกษาอาชีพ (Occupational Education) การศึกษาเพื่ออาชีพ (Career Education) ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างการศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ องค์ประกอบ ปัจจัย และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในประเทศไทยและประเทศต่างๆ โดยเน้นถึงปรัชญา หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดโปรแกรมการศึกษา การฝึกอบรม คณาจารย์และผู้บริหารการศึกษา	3(3-0-6)
5907201	การจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Industrial Technology Learning Process Management วิเคราะห์จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา ตลอดจนการศึกษาระบบชาติการเรียนรู้ ของมนุษย์ สืบค้นหลักการ แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรม การวิเคราะห์ผู้เรียน การดำเนินการจัด กระบวนการสอนเป็นทีมและการออกแบบระบบเรียนเทคโนโลยีอุตสาหกรรมภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติด้วยเทคนิควิธีการเรียนรู้ผ่านกลไกระบบกลุ่มกิจกรรมแนวผู้เรียนเป็นสำคัญที่ประจักษ์ อยู่ในระบบการจัดการศึกษาของไทยและต่างประเทศ การเลือกเทคนิควิธีการวัดผล ประเมินผล ทางการศึกษาที่เหมาะสมต่อการปรับพฤติกรรมกรรมการเรียน การเสริมสร้างสมรรถนะที่พึงประสงค์ การยกระดับและพัฒนาผู้เรียนให้เจริญงอกงามได้เต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติการฝึก ตน การบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมด้วยการเรียนรู้จากต้นแบบวิชาชีพครูเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านวิธีการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณธรรม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ด้วยจิตเมตตา ความเป็นครูมืออาชีพ	3(2-2-5)
5907901	วิธีวิทยาการวิจัยทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Research Methodology for Industrial Technology แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการวิจัย ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบ การวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้างานวิจัยในการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการ เพื่อทำวิจัย การวิจัยทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ฝึกปฏิบัติการวิจัย ทางการศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนบทความวิจัย และบทความวิชาการทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	3(2-2-5)

รหัส	(2) หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5907701	<b>การบริหารงานอุตสาหกรรม</b> <b>Industrial Management</b> วิชาพัฒนาการของทฤษฎีและหลักการบริหารงานอุตสาหกรรม มโนทัศน์เกี่ยวกับการบริหารองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหาร และการพัฒนาภาวะผู้นำทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
5907702	<b>เทคโนโลยีกระบวนการผลิต</b> <b>Manufacturing Technology</b> ประวัติ วิชาพัฒนาการของเทคนิคการผลิตในประเทศอุตสาหกรรมและประเทศไทย อุตสาหกรรมสาขาชั้นนำ ซึ่งจะทำให้เพิ่มผลผลิตมีคุณค่าเพิ่มขึ้น และมีความเกี่ยวข้องกับการผลิตสาขาต่างๆ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่ทำงานในการผลิตทางอุตสาหกรรม กระบวนการผลิตระบบต่างๆ การผลิตชิ้นส่วนหลายๆชิ้น การผลิตแบบปริมาณมากๆ (Mass Production) ศึกษาแนวคิดที่เป็นเทคนิคการผลิตสมัยใหม่ นำมาประยุกต์ใช้เพื่อขึ้นระบบการผลิตวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)	3(3-0-6)
5907704	<b>การควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรมขั้นสูง</b> <b>Advance Quality Control in Industry</b> ประวัติการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์กระบวนการควบคุมคุณภาพ หลักการในงานควบคุมคุณภาพ การสร้างกลุ่มคุณภาพ การควบคุมคุณภาพแบบสมดุลง การบริหารคุณภาพ ตลอดจนศึกษาการควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ	3(3-0-6)
5907705	<b>การบริหารเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</b> <b>Managing Technology for Competitive Advantages</b> การตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยี หลักการบริหารเทคโนโลยี ทักษะคติของผู้บริหารต่อเทคโนโลยี แนวโน้มของการพัฒนาเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เทคโนโลยีกับการเติบโตทางเศรษฐกิจ ความเข้าใจในเทคโนโลยี องค์ประกอบของเทคโนโลยี ขีดความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและการพัฒนาแนวคิดการโอนถ่ายเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการ คำจำกัดความของเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนาเทคโนโลยี และนโยบายสนับสนุนในระดับองค์กรและระดับประเทศ การประเมินประสิทธิผลของการบริหารเทคโนโลยี ตัวอย่างกรณีศึกษา	3(3-0-6)

(3) หมวดวิชาเลือก		
รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5907101	<b>จริยธรรมวิชาชีพครูเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> <b>Industrial Technology Teacher Ethics</b> ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ และภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ฝึกปฏิบัติสัมมนาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความเป็นครูทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
5907103	<b>เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษาเปรียบเทียบ</b> <b>Comparative Industrial Technology Education</b> เปรียบเทียบปรัชญา และหลักการจัดการศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตลอดจนวิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับการพัฒนาประเทศ สำหรับประเทศที่น่าสนใจ	3(3-0-6)
5907104	<b>จิตวิทยาอุตสาหกรรม</b> <b>Industrial Psychology</b> การปฏิบัติทางอุตสาหกรรมและผลของการปฏิบัติทางอุตสาหกรรมที่มีต่อมนุษย์ ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร แนวความคิดที่สำคัญของจิตวิทยาประยุกต์กับปัญหาที่น่าสนใจ ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาของมนุษย์ในอุตสาหกรรมและองค์กร	3(3-0-6)
5907105	<b>เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในประชาคมอาเซียน</b> <b>ASEAN Community Industrial Technology</b> การพัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดนและเมืองชายแดนแบบมีสมดุล การสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาความสามารถในการปรับตัวของผู้ประกอบการไทย การมีบทบาทในเชิงตั้งรับต่อประเด็นความเคลื่อนไหวในด้านการสร้างข้อกีดกันทางการค้าใหม่ๆ การใช้ศักยภาพความได้เปรียบของที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และศักยภาพของพื้นที่ในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ การกำหนดบทบาท และทิศทางการพัฒนาของประเทศที่จะกระตุ้นให้เกิดการเติบโตและเชื่อมโยงของสาขาต่างๆ ทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
5907106	<b>ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม</b> <b>English for Industry</b> ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานด้านอุตสาหกรรม โดยมุ่งพัฒนาและฝึกฝนทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องงานอุตสาหกรรม เช่น การอ่านบทความด้านเทคนิค บันทึกข้อความ คู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักร ผลิตภัณฑ์ตามระบบมาตรฐานอุตสาหกรรม เขียนรายงานสั้น บรรยายและนำเสนอ	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5907401	<p><b>การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> Curriculum Development for Industrial Technology</p> <p>ทฤษฎี และการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การจัดหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการอาชีพ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างหลากหลาย ประเมินหลักสูตรทั้งก่อน ระหว่างและหลังการใช้หลักสูตรและจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา</p>	3(2-2-5)
5907501	<p><b>การบริหารทรัพยากรในสถานศึกษา</b> Education Resource Management</p> <p>หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มศักยภาพให้สถานศึกษา การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา แบบมุ่งเน้นผลงาน ที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิรูปการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	3(3-0-6)
5907601	<p><b>การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> Development of Instructional of Media and Innovation in Industrial Technology</p> <p>ทฤษฎีพื้นฐานในการเรียนการสอน ประเภทของสื่อการเรียนการสอนแบบต่างๆ วิเคราะห์และสังเคราะห์คุณลักษณะขององค์ประกอบของสื่อการสอนแต่ละประเภท ศึกษาความจำเป็นของการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานและแก้ปัญหา รวมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์คุณค่าข้อดีและข้อเสียของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา บางประเภท เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	3(2-2-5)
5907602	<p><b>เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> Information Technology for Industrial Technology Instruction</p> <p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่ คอมพิวเตอร์กราฟิก (Graphic Computer) อินเทอร์เน็ต (Internet) อีเมล (E-mail) ระบบสื่อการสอนทางไกล (Video Conference System) การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้</p>	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5907603	<p><b>เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารอุตสาหกรรม</b>  <b>Information Technology for Industrial Administration</b></p> <p>การศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) และคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม ฝึกปฏิบัติการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการทำงานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ เพื่อการสืบค้นข้อมูลการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารข้อมูลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูล แหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3(2-2-5)
5907604	<p><b>การจัดการระบบสำนักงานอัตโนมัติ</b>  <b>Automation office Management systems</b></p> <p>วิวัฒนาการและแนวคิดของการจัดการระบบสำนักงานเพื่อการบริหารงาน การจัดแผนกงาน (Departmentalization) ในสำนักงานอัตโนมัติ ระบบสำนักงานอัตโนมัติขององค์การระบบราชการ และระบบสำนักงานอัตโนมัติ องค์การธุรกิจประเภทธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ระบบการจัดการงานธุรการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และการประกันความปลอดภัยของข้อมูลไม่ให้อุบัติจากเหตุการณ์ที่พ้อคาดคะเนได้ กรณีศึกษา บริษัทธุรกิจที่ปฏิรูประบบสำนักงานแล้วเสร็จ</p>	3(3-0-6)
5907703	<p><b>เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม</b>  <b>Industrial Economics</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต องค์ประกอบของเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม การวางแผนอุตสาหกรรมตามหลักเศรษฐศาสตร์ความสำคัญของอุตสาหกรรมต่อเศรษฐกิจของประเทศ การพัฒนาอุตสาหกรรมให้สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ</p>	3(3-0-6)
5907706	<p><b>การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</b>  <b>Aspect of Product Design for community benefit</b></p> <p>หลักทฤษฎีการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของคนไทย โดยใช้วัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น เช่น การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับสินค้า OTOP การออกแบบของที่ระลึกสำหรับนักท่องเที่ยวต่างถิ่น ฝึกทักษะการออกแบบและนำเสนองานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ</p>	3(2-2-5)



รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5907707	<p><b>การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</b>  <b>Logistic and Supply Chain Management</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดและความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อการวางแผนอุปสงค์และอุปทานของธุรกิจอย่างเป็นระบบ และเพื่อเชื่อมโยงไปยังแผนการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่งรวมถึงการออกแบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศของระบบอุปทานในองค์กรธุรกิจ ปัจจัยทางด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศสมัยใหม่ รวมทั้งนโยบายการค้าเสรีระหว่างประเทศต่อระบบสินค้าคงคลังและการขนส่ง วิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินและต้นทุน โลจิสติกส์และซัพพลายเชนอุปทานดัชนีวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ</p>	3(2-2-5)
5907708	<p><b>การจัดการพลังงาน</b>  <b>Energy Managements</b></p> <p>สถานการณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของพลังงานในการผลิตและบริโภค แหล่งและชนิดของพลังงาน พลังงานทดแทน ปัญหาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน การจัดการความต้องการพลังงาน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสาธารณะในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยด้านพลังงานที่จะนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาพลังงาน</p>	3(3-0-6)
5907709	<p><b>หัวข้อพิเศษในการศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>  <b>Special Investigate in Industrial Technology</b></p> <p>รายวิชาที่เรียนเพื่อสร้างความสามารถและความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีเฉพาะทางเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัย ในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นวิชาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นใด ในระดับเดียวกันโดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	3(3-0-6)
5907902	<p><b>การฝึกปฏิบัติและการสัมมนาการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>  <b>Practicum and Seminar in Industrial Technology Instruction</b>  <b>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5907103, 5907301</b></p> <p>สร้างประสบการณ์ด้วยการฝึกปฏิบัติงานการสอน รวมทั้งปัญหา องค์การการวางแผน การตัดสินใจ การประเมินผล และกิจกรรมด้านการสอนตามที่คุณสอนกำหนด รวมทั้งการจัดการสัมมนาปัญหาต่าง ๆ ด้านการสอน</p>	3(0-6-3)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5907903	สัมมนาการวิจัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Seminar in Industrial Technology Research ศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งในและต่างประเทศ วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับผลการวิจัย เสนอแนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดสัมมนาเกี่ยวกับการวิจัย นำผลการสัมมนาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางการทำวิทยานิพนธ์	3(2-2-5)

## (4) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5907904	วิทยานิพนธ์ Thesis การศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การบริหารอุตสาหกรรมหรือการพัฒนาหลักสูตรและการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ การนำเสนอในการสอบปากเปล่า การเขียนบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยอยู่ในการควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยแบ่งสาระดังนี้ 1. การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติจากโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย 4 หน่วยกิต 2. การศึกษาค้นคว้าตามเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่เสนอและได้รับอนุมัติ(ตามข้อ1)การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นวิทยานิพนธ์ และรายงานความก้าวหน้าต่อโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย 4 หน่วยกิต 3. การเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าในการสอบปากเปล่า การเขียนบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ 4 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต

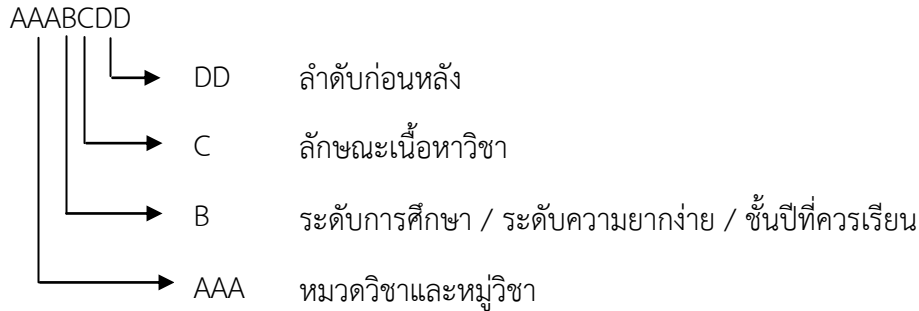
## (5) หมวดวิชาเสริม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1557102	ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students ฝึกบูรณาการทักษะพื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่าน การสรุปใจความสำคัญ การตีความจากเอกสารทางวิชาการต่างๆ เช่น วารสาร บทความงานวิจัย บทความย่อ ฐานข้อมูล สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเน้นการเขียนตามข้อกำหนดโดยนับจากจำนวนคำ และการเขียนบทความย่อ พร้อมทั้งนำเสนอผลงานที่ปฏิบัติ	3(2-2-5)

### 3.1.6 ความหมายระบบรหัสวิชา

#### 1) รหัสวิชา

(1) การกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ใช้ระบบตัวเลข 7 หลัก โดยมีแนวทางกำหนดเหมือนของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ใช้อยู่เดิม กล่าวคือ ใช้ระบบ ISCED (International Standard Classification of Education) ดังนี้



(2) AAA : หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้แก่ 550-599

(3) B : กำหนดระดับชั้นปีหรือระดับความยากง่าย และระดับการศึกษาที่เรียนไว้

ดังนี้

- 1 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
- 2 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 3 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3
- 4 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
- 5 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5
- 6 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 7 ระดับปริญญาโท
- 8 ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง
- 9 ระดับปริญญาเอก

(4) C : กำหนดลักษณะเนื้อหาวิชา

590 หมู่วิชาการบริหารและการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดลักษณะ

เนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

1. ทั่วไป ปรัชญา จิตวิทยา จริยธรรม (590-1--)
2. หลักการสอน การพัฒนาการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (590-2--)
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (590-3--)
4. การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (590-4--)
5. การบริหารงานการสอน (590-5--)
6. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ  
การสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (590-6--)
7. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การบริหารงานอุตสาหกรรม (590-7--)
8. การฝึกสอน (590-8--)
9. วิทยานิพนธ์ การสัมมนา การวิจัย (590-9--)

(5) DD : กำหนดลำดับก่อนหลัง

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					2556	2557	2558	2559
1	นางสาววิลาวัลย์ จินวรรณ 3 8001 00022 01 1	ปร.ด. ค.ม. ศป.บ.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทัศนศิลป์ (เซรามิกส์)	อาจารย์	7	7	7	7
2	นายวีรพล ปานศรีนวล 3 8003 00185 57 7	ปร.ด. ค.ม. ศป.บ.	การจัดการเทคโนโลยี เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์) เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาจารย์	3	3	3	3
3	นายวีระยุทธ สุตสมบูรณ์ 3 1020 02661 37 9	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี การบริหารอาชีวศึกษา วิศวกรรมเครื่องกล	อาจารย์	7	7	7	7
4	นายฉัตรชัย แก้วดี 3 8001 00030 92 8	ปร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	ออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบเครื่องเคลือบดินเผา เครื่องเคลือบดินเผา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	8	8	8
5	นางสาวธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ 3 4701 01286 71 7	Ed.D. ศศ.ม. วท.บ.	Industrial Education Management นโยบายการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อาจารย์	7	7	7	7

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					2556	2557	2558	2559
1	นางรอยพิมพ์ใจ เพชรกุล 3 8099 00079 90 3	คอ.ด. คอ.ม. ศศ.บ. บช.บ.	การบริหารอาชีวศึกษา การบริหารอาชีวศึกษา การบริหารการศึกษา บัญชีต้นทุน	อาจารย์	3	3	3	3
2	นายมะโน คำบำรุง 3 8301 00327 16 5	กศ.ม. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์	รองศาสตราจารย์	4	4	4	4

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					2556	2557	2558	2559
1	นายฐานา บุญหล้า 3 1101 01813 64 7	Ph.D. Ph.D. รป.ม. บธ.บ.	Leadership Management สังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การบัญชี	ศาสตราจารย์	7	7	7	7
2	นายประกาศิต สิทธิธิดิกุล 3 1016 00298 75 7	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Secondary and Continuing Education การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	4	-	4

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					2556	2557	2558	2559
3	นายศักดิ์ กองสุวรรณ 3 1002 01976 63 7	Ph.D. M.S.C.E. วศ.บ.	Civil Engineering Transportation โยธา-ขนส่ง	รองศาสตราจารย์	3	3	3	3

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

-

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบริหารอุตสาหกรรม การพัฒนาหลักสูตร และการสอน หรือการสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัดหรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการสอน การบริหารอุตสาหกรรม หรือการสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัย ด้านการสอน การบริหารอุตสาหกรรม หรือการสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการหรืองานวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการหรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงการหรืองานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

###### แผน ก แบบ ก2

สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย งานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นที่มีคณะกรรมการกลั่นกรองหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

##### 5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2 : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 : ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

##### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา และประเมินผลที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา โดยการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. ฝึกอบรมเรื่องการคิดเชิงบวก
2. มีภาวะผู้นำ	1. ฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำ 2. การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
3. มีความสามารถทางด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนและการบริหารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. การจัดการเรียนการสอนเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูล Online
4. มีความมุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะในท้องถิ่น	1. ฝึกอบรมการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- (3) มีจิตสาธารณะ รัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และ

ลำดับความสำคัญ

##### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สอดแทรกเรื่องราวหรือเหตุการณ์ในอดีตหรือปัจจุบันในเรื่องความมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นตัวอย่างของสังคมมาเล่าให้นักศึกษาฟังโดยให้ความเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่กำลังศึกษา ชี้ให้เห็นถึงผลดีผลเสีย

(2) กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนจิตพิสัย ให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อฝึกให้อยู่ภายใต้กฎระเบียบของสังคมได้

(3) ฝึกการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาโดยให้รู้จักการวางแผนงานความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความอดทน

##### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินความตรงต่อเวลา การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (2) ประเมินความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา
- (3) ประเมินการวางแผนการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา ความมีวินัยในการทำงาน

#### 2.2 ความรู้

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- (2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพเฉพาะในสถานการณ์ต่างๆ ได้



(3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(4) มีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาสู่การเป็นผู้บริหารในสถานศึกษาหรือธุรกิจอุตสาหกรรม รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรม

## 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) การฝึกปฏิบัติ การคิดค้น ออกแบบ พัฒนา ระบบการเรียนการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, การบริหารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามหลักสูตร

(3) การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา ทางด้านการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

## 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

(1) การประเมินผลรายงานการศึกษาค้นคว้า

(2) การประเมินผลการรายงานการศึกษาค้นคว้าและการตอบข้อซักถาม

(3) การประเมินผลการปฏิบัติ การประยุกต์ใช้กฎ ทฤษฎี ต่างๆ ในการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการบริหารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(4) การประเมินผลการสอบ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถค้นหา วิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้ และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้

(3) มีทักษะภาคปฏิบัติ ตามที่ได้รับการฝึกฝน

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการบริหารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้อย่างเหมาะสม

### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำวิจัย

(3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา

(2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำวิจัย

(3) ประเมินติดตามคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม

(2) ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น  
ได้ดี

(3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

**2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ  
ความรับผิดชอบ**

(1) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม

(2) การอภิปราย การสัมมนา ในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร

**3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ  
รับผิดชอบ**

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

(2) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานเป็นกลุ่ม

(3) ประเมินผลการอภิปราย และการสัมมนา

(4) ประเมินติดตามคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

## **2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศ**

(1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิด  
วิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหา  
ความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ใน  
การศึกษา

(3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเลือกใช้  
รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน

**2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร  
และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) การสอนในรายวิชาวิจัย หรือวิชาวิธีวิทยาการวิจัย หรือรายวิชาเฉพาะ

(2) การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา

**3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำ  
รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) ประเมินผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา

(3) ประเมินติดตามคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

##### 1) คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- (3) มีจิตสาธารณะ รัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ

##### 2) ความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- (2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพเฉพาะในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- (4) มีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาสู่การเป็นผู้บริหารในสถานศึกษาหรือธุรกิจอุตสาหกรรม รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรม

##### 3) ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหา วิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้ และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้
- (3) มีทักษะภาคปฏิบัติ ตามที่ได้รับฝึกฝน
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, การบริหารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้อย่างเหมาะสม

##### 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม
- (2) ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

(3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

##### 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษา

(3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเลือก																			
5907101 จริยธรรมวิชาชีพครูทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Industrial Technology Teacher Ethics	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●
5907103 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Industrial Technology Education	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●		●	●	○
5907104 จิตวิทยาอุตสาหกรรม Industrial Psychology	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○
5907105 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในประชาคมอาเซียน ASEAN Community Industrial Technology	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
5907106 ภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรม English for Industry	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
5907401 การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Curriculum Development for Industrial Technology	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○
5907501 การบริหารทรัพยากรในสถานศึกษา Education Resource Management	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
5907601 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนเทคโนโลยี อุตสาหกรรม Development of Instructional Media and Innovation in Industrial Technology	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
5907602 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสอนเทคโนโลยี อุตสาหกรรม Information Technology for Industrial Technology Instruction	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
5907603 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสอนบริหาร อุตสาหกรรม Information Technology for Industrial Administration	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
5907604 การจัดการระบบสำนักงานอัตโนมัติ Automation office Management Systems	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
5907703 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○
5907706 การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Aspect of Product Design for Community Benefit	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
5907707 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistic and Supply Chain Management	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
5907708 การจัดการพลังงาน Energy Management	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
5907909 หัวข้อพิเศษในการศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Special Investigate in Industrial Technology	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
5907902 การฝึกปฏิบัติและการสัมมนาการสอนเทคโนโลยี อุตสาหกรรม Practicum and Seminar in Industrial Technology Instruction	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○
5907903 สัมมนาการวิจัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Seminar in Industrial Technology Research	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์																				
5907904 วิทยานิพนธ์ Thesis	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรู้ที่คาดหวังต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.1.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของหลักสูตรหรือคณะกรรมการที่หลักสูตรแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.1.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลปฏิบัติการกิจกรรมกลุ่ม ประกอบการเป็นผู้รายงานว่า นักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.1.4 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชา

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ตรวจสอบความถูกต้องของคุณสมบัติสำหรับผู้ที่มิคุณสมบัติครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดตามประกาศตั้งแต่วันรับสมัครเข้ารับการศึกษ

2.2.2 ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐานธุรกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เช่น ทวนการศึกษา การประกันความเสียหายต่าง ๆ เป็นต้น

2.2.3 ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการสำเร็จการศึกษาเพื่อการออกเอกสารประกาศเสนอรับรองวุฒิการศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับวุฒิศึกษาระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 และให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรที่กำหนด ดังนี้

(1) แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอผลงานวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือที่ประชุมวิชาการที่มีการรายงานการประชุม (Proceeding)

(2) แผน ข เสนอผลงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในวิชานั้น



3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.3 ผ่านข้อกำหนดอื่นๆ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และของคณะตลอดจนในหลักสูตรและรายวิชาที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรด้านการสื่อสารมวลชน และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3 ส่งเสริมและมอบหมายให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อและเทคโนโลยีและประสบการณ์ในการทำงานวิจัยเพื่อเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง

1.4 ชี้แจง ทำความเข้าใจอาจารย์ใหม่เพื่อให้เข้าใจระบบการบริหารวิชาการของหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษาที่หลักสูตรต้องดำเนินการตามที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.5 แนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน เทคนิคการสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษได้ศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการเรียนรู้

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนงานวิจัย ชั้นเรียน และวิจัยในศาสตร์การสื่อสารมวลชน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้มีความหลากหลายและทันสมัย

2.1.3 เพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อ นวัตกรรม ตลอดจนเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน

2.1.4 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1.5 พัฒนาทักษะภาวะผู้นำทางวิชาการ และผู้นำการสร้างทีมให้กับอาจารย์ผู้สอน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่หลักสูตรหรือคณะจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะและสร้างการยอมรับทางวิชาการ

2.2.2 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ การเขียนบทความวิจัย การเขียนเอกสารประกอบการสอน และการเขียนตำรา

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มเป็นคณะวิจัยในประเด็นต่างๆ ของหลักสูตร คณะมหาวิทยาลัย และร่วมโครงการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก

2.2.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีการวิจัยระดับต่างๆ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารจัดการหลักสูตรนั้นทางหลักสูตรได้วางระบบและกลไกต่างๆ ในการบริหารหลักสูตร เพื่อสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

#### 1.1 ระบบการบริหารทั่วไป

- 1.1.1 การจัดหาสำนักงาน และห้องพักสำหรับหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.1.2 การจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร
- 1.1.3 การจัดทำระเบียบ หลักเกณฑ์ต่างๆ ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ
- 1.1.4 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ
- 1.1.5 การจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร

#### 1.2 ระบบการบริหารงานวิชาการ

- 1.2.1 ประกาศข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนการประเมินผลและแนวทาง การควบคุมคุณภาพของหลักสูตร
- 1.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 1.2.3 มอบหมายความรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาเพื่อแต่งตั้งต่อไป
- 1.2.4 การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นที่ไปตามรายละเอียดหลักสูตร และรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบและเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 1.2.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์
- 1.2.6 แต่งตั้งกรรมการภายนอกทบทวน/ประเมินผลการดำเนินการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุงตามความเหมาะสม
- 1.2.7 การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดตารางเรียนในแต่ละภาคเรียนและแต่ละปีการศึกษา
- 1.2.8 การออกระเบียบหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร เช่น เอกสารการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การรายงานผลการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

#### 1.3 ระบบการบริหารงานบุคคล

- 1.3.1 การกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆ ตามความรู้ความสามารถในแต่ละวิชาอย่างเหมาะสม
- 1.3.2 การสนับสนุนการทำวิจัยชั้นเรียนของอาจารย์ประจำทุกวิชา
- 1.3.3 การสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และประจำวิชาต่างๆ ในหลักสูตรได้ไปอบรมสัมมนา และศึกษาต่อ เป็นต้น
- 1.3.4 การจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับการปฏิบัติงานของคณาจารย์
- 1.3.5 การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่างๆ ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน
- 1.3.6 การประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 1.3.7 การสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตและพัฒนาผลงานทางวิชาการ

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรได้จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยมีวิธีการจัดสรรงบประมาณดังนี้

2.1.1 การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อตำราทางวิชาการ และเอกสารทางวิชาการอื่นๆ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามสัดส่วนที่ทางมหาวิทยาลัยหรือคณะหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด

2.1.2 การจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ต่างๆ สำหรับบริการอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา รวมถึงอาจารย์พิเศษ ตามสัดส่วนที่ทางมหาวิทยาลัยหรือคณะหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด

2.1.3 การจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาหลักสูตร การติดตามผลการจัดการศึกษาของหลักสูตร การประเมินหลักสูตรหรือวิจัยหลักสูตร ตามสัดส่วนที่ทางมหาวิทยาลัยหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด

2.1.4 การจัดสรรเป็นค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ผู้สอน ตามสัดส่วนที่ทางมหาวิทยาลัย หรือคณะ หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด

2.1.5 การจัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามสัดส่วนที่ทางมหาวิทยาลัยหรือคณะหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

#### 2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

##### 1) อาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวน	อุปกรณ์ประกอบ
1	ห้องบรรยายอาคารเรียนรวม อาคาร 18 ความจุ 50 คน (ห้อง 1832 1833 1834 1835)	4 ห้อง	- เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะพร้อมจอ - โปรเจคเตอร์
2	ห้องบรรยายอาคารเรียนรวม อาคาร 18 ความจุ 50 คน (ห้อง 1822 1823 1824 1825 1826 1836 1837)	7 ห้อง	- เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะพร้อมจอ - โปรเจคเตอร์
3	ห้องบรรยายอาคารเรียนรวม อาคาร 18 ความจุ 100 คน (ห้อง 1831)	1 ห้อง	- เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะพร้อมจอ - โปรเจคเตอร์
4	ห้องบรรยายอาคารเรียนรวม อาคาร 18 ความจุ 100 คน (ห้อง 1838)	1 ห้อง	- เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะพร้อมจอ
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง 1828)	1 ห้อง	- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 70 เครื่อง - โปรเจคเตอร์ - เครื่องขยายเสียง
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ความจุ 40 คน (ห้อง 1813, และ 1814)	2 ห้อง	- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง/ห้อง - โปรเจคเตอร์

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวน	อุปกรณ์ประกอบ
			- เครื่องขยายเสียง
7	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ( ห้อง 1926,1927 และ1938 )	3 ห้อง	- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 270 เครื่อง/ - โปรเจคเตอร์ - เครื่องขยายเสียง
8	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง IMAC1837)	1 ห้อง	- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงาน มัลติมีเดีย จำนวน 40 เครื่อง - โปรเจคเตอร์ - เครื่องขยายเสียง
9	ห้องเรียนวิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ความจุ 70 คน (ห้อง 1828)	1 ห้อง	- โปรเจคเตอร์ - จอภาพ - คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ
10	ห้องเรียน วิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม ความจุ 100 คน (ห้อง 1821)	1 ห้อง	- เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะพร้อมจอ - โปรเจคเตอร์ - คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ - เครื่องปรับอากาศ - เครื่องขยายเสียง
11	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิต และ เทคโนโลยีไฟฟ้า (อาคาร 22)	1 หลัง	- เครื่องจักร - เครื่องมือและอุปกรณ์ - ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ
12	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยี เครื่องกล และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (อาคาร 23)	1 หลัง	- เครื่องจักร - เครื่องมือและอุปกรณ์ - ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ
13	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยี ก่อสร้าง (อาคาร 24)	1 หลัง	- เครื่องจักร - เครื่องมือและอุปกรณ์ - ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ
14	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (อาคาร 24)	1 หลัง	- เครื่องจักร - เครื่องมือและอุปกรณ์ - ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ

## 2) อุปกรณ์การสอน

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
1	เครื่องเล่นวีดิทัศน์ (HiFi, Karaoke)	1
2	เครื่องฉายข้ามศีรษะพร้อมจอฉาย (Projector)	15
3	โทรทัศน์สีระบบมัลติมีเดีย 42 นิ้ว	1
4	เครื่องคอมพิวเตอร์	50
5	เครื่องฉายภาพ (Visual)	25

6	สื่อวีดิทัศน์ 50 ชื่อเรื่อง	112
---	-----------------------------	-----

### 3) อุปกรณ์การสอน

#### 1) จำนวนหนังสือและตำราเรียน

หนังสือ ตำราไทย	570	รายชื่อ
หนังสือ ตำราภาษาต่างประเทศ	209	รายชื่อ

#### 2) จำนวนวารสารและเอกสารอื่นๆ

34 รายชื่อ

#### 3) ฐานข้อมูล

ACM Digital Library เป็นฐานข้อมูลทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากสำนักพิมพ์ ACM (Full Text)

HW Wilson เป็นฐานข้อมูลที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

Pro Quest Dissertation and Theses เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

Web of Science เป็นฐานข้อมูลอ้างอิง (Citation Database) ที่ให้ข้อมูลบรรณานุกรมพร้อมด้วยบทคัดย่อ รายการอ้างอิง (Cited Reference) และรายการอ้างอิงถึง (Citing Article)

IEEE/IEE Electronic Library (IEL) เป็นฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็มทางด้านสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย

ฐานข้อมูลปริญญาานิพนธ์ 24 สถาบัน

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 จำนวนและรายชื่อหนังสือและสื่อสำหรับสาขาวิชาที่คาดว่าจะจัดหาเพิ่มขึ้นโดยประมาณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อบริการให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ตามความต้องการของสาขาวิชาเฉพาะที่รับผิดชอบ

2.3.2 จำนวนและชนิดของอุปกรณ์ เครื่องมือการศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะที่คาดว่าจะจัดหาเพิ่มขึ้นภายในเวลา 5 ปี

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำคณะประสานงานกับจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหารายวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผล

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จาก สถาบันการศึกษาอื่น ภาคเอกชน หน่วยงานของรัฐ มาสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เฉพาะทางเกี่ยวกับงานทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ ดำเนินการโดยการให้เข้ารับการฝึกอบรม การทัศนศึกษา ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียน และอาจารย์ต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์โทษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การศึกษาความต้องการของสังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตดำเนินการ ดังนี้

### 6.1 การสำรวจความต้องการ

การสำรวจความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี

### 6.2 การสำรวจความพึงพอใจ

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทูกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่องติดต่อกัน 3 ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินงานตาม TQF ต่อไป ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	11	12

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปี



การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี (ให้ใช้เกณฑ์ขั้นต่ำของสกอ.ตามกรอบ TQF)

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การเรียนการสอนตามเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชาและแนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า หรือทำความเข้าใจในประเด็นปลีกย่อยด้วยตนเอง มีการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นคว้าหาความรู้แล้วมาเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายและนำเสนอ

นอกจากนั้น ควรทอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รูปแบบการเรียนการสอนต่างๆ เหล่านี้ จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ มีความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการนำเสนอและอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้อื่น ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองและวิชาชีพ

ในการประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อให้มีการพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จะมีการนำกระบวนการดังต่อไปนี้มาใช้

1.1.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอน หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม เป็นต้น และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.3 มีการประชุมคณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ระหว่างอาจารย์ เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษา และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินการสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ทุกปีการศึกษา มีการประเมินหลักสูตรเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล

นอกจากนี้การประเมินผลความรู้ สามารถพิจารณาได้จากได้ตามมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาโททั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ ในฐานะพลเมืองและพลโลก โดยกำหนด “ตัวบ่งชี้” ไว้ดังนี้

2.1 บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถด้านการสอน และการบริหารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความสามารถด้านการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่สังคมและท้องถิ่น

2.2 บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ภายหลังการประเมินหลักสูตรจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรในภาพรวมและกลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชา

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2550**

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548” และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 บรรดา ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“คณบดี” หมายถึง คณบดีผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่เป็น “อาจารย์ประจำหลักสูตร” ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิคุณสมบัติ และจำนวน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 แต่ละระดับ

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายถึง ผู้ที่มีวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชานั้นๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายถึง บุคลากรภายในหรือนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

“ผู้สอน” หมายถึง คณาจารย์ประจำ หรือคณาจารย์พิเศษ ตามมาตรา 51 และ 52 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“นายทะเบียน” หมายถึง นายทะเบียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชแต่งตั้ง

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“ภาคการศึกษา” หมายถึง ภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อน

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายถึง ภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค ซึ่งมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาตามระบบนี้อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้

“ภาคการศึกษาฤดูร้อน” หมายถึง ภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค ซึ่งมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

ข้อ 6 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ และวินิจฉัยเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

## หมวด 1

### บททั่วไป

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

7.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

7.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

7.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

ข้อ 8 การรับสมัคร

การรับสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรับเข้าศึกษา

9.1 ให้คณะที่เปิดสอนแต่ละหลักสูตรเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และเสนอให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาเห็นชอบ และโดยอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ 7 ก็ได้ ถ้าบุคคลนั้นเป็นผู้ที่คณะอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณบดีพิจารณาเห็นชอบที่จะรับเข้าศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

9.3 ผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจะศึกษาได้ไม่เกินหนึ่งสาขาวิชาในเวลาเดียวกัน

ข้อ 10 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องนำหลักฐานมารายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

## หมวด 2

### คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธาน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นรองประธาน คณบดี ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของคณะ ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(2) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการออกกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(3) พัฒนา ติดตาม และตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ ตลอดจนควบคุมมาตรฐานการศึกษา

(4) พิจารณาการเปิดสอน และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(5) ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศมหาวิทยาลัย และกฎหมายอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย



### หมวด 3

#### หลักสูตรและการจัดการศึกษา

ข้อ 13 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยมีดังนี้

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

13.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพในระดับสูงกว่าปริญญาตรี

13.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่ามาแล้ว

13.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ในระดับสูงกว่าปริญญาโท

ข้อ 14 โครงสร้างหลักสูตร

14.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

14.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผนคือ

14.2.1 แผน ก เป็นแผนจัดการศึกษาที่เน้นการวิจัย การศึกษาในแผนนี้ต้องทำวิทยานิพนธ์ และสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้ 2 แบบ คือ

14.2.1.1 แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14.2.1.2 แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

14.2.2 แผน ข เป็นแผนจัดการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา การศึกษาในแผนนี้ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

14.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

14.4 หลักสูตรระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยสามารถแบ่งจัดการศึกษาได้เป็น 2 แบบ ดังนี้

14.4.1 แบบ 1 เป็นแผนจัดการศึกษาที่เน้นการวิจัย การศึกษาในแผนนี้ต้องทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14.4.2 แบบ 2 เป็นแผนจัดการศึกษาที่เน้นการวิจัย การศึกษาในแผนนี้ต้องทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

### ข้อ 15 การจัดการศึกษา

15.1 ให้นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ หรือการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนได้ โดยเทียบเคียงให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในวรรคหนึ่ง

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ และไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ แตกต่างไปจากที่กำหนดได้

การกำหนดจำนวนหน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองและวรรคสามให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

15.2 ให้ใช้ช่วงเวลาต่อไปนี้ เป็นเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับต่างๆ การนับช่วงเวลาให้นับติดต่อกันจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา ดังนี้

(1) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) ระดับปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) ระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

## หมวด 4

### การควบคุมมาตรฐานการศึกษา

ข้อ 16 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีอาจารย์บัณฑิตศึกษาทำหน้าที่ควบคุมการศึกษาของนักศึกษาและรักษามาตรฐานทางวิชาการ ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งตามคำแนะนำของคณบดีดังนี้

16.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ทำหน้าที่สอนและ/หรือรับผิดชอบควบคุมการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษาตามหลักสูตร

16.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

16.3 อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 17 ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์บัณฑิตศึกษาทำหน้าที่ควบคุมการศึกษาของนักศึกษาและรักษามาตรฐานทางวิชาการ ให้มีการควบคุมวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งตามคำแนะนำของคณบดี ดังนี้

17.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่สอนและ/หรือรับผิดชอบควบคุมการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษาตามหลักสูตร

อาจารย์ประจำคนหนึ่งจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ไม่เกินหนึ่งหลักสูตร เว้นแต่กรณีที่เปิดสอนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ไม่เกินสองหลักสูตร

17.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

17.3 อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

17.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

17.4.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

17.4.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

17.5 คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งแต่งตั้งจากคณาจารย์บัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย ประธานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ตามข้อ 17.4.1 และอาจมีกรรมการหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 17.4.2 อีกอย่างน้อย 1 คน มีหน้าที่พิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร

17.6 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

17.7 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้สอบ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามข้อ 17.5 และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 17.6 เป็นกรรมการ

17.8 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีได้เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของผู้สอบ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระตามข้อ 17.5 และอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามข้อ 17.1 และ 17.2 และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อ 17.6 เป็นกรรมการ

17.9 ในวันสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องประกอบด้วย ประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และผู้ทรงคุณวุฒิถ้ากรรมการไม่ครบตามองค์ประกอบดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการ โดยอธิการบดีแต่งตั้งกรรมการทดแทนตามคำแนะนำของคณบดีได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบใหม่ให้มีระยะห่างพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งทดแทนขึ้นใหม่ จะมีเวลาตรวจอ่านวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้

การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การประชุมปรึกษาหารือระหว่างกรรมการในวันสอบ และการทดสอบความรู้นักศึกษา จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ทั้งนี้ การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้จัดเป็นแบบเปิดที่ผู้สนใจสามารถเข้ารับฟังได้ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระรายงานผลการสอบต่อคณบดี ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ เพื่อส่งผลการสอบให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการต่อไป

ข้อ 18 ระดับปริญญาเอก ให้มีอาจารย์บัณฑิตศึกษาทำหน้าที่ควบคุมการศึกษาของนักศึกษาและรักษามาตรฐานทางวิชาการ ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งตามคำแนะนำของคณบดีดังนี้

18.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่สอนและ/หรือรับผิดชอบควบคุมการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษาตามหลักสูตร

อาจารย์ประจำคนหนึ่งจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ไม่เกินหนึ่งหลักสูตร เว้นแต่กรณีที่เปิดสอนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ไม่เกินสองหลักสูตร

18.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

18.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

18.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

18.4.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

18.4.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

18.5 คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ตามข้อ 18.4.1 และอาจมีกรรมการหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 18.4.2 อีกอย่างน้อย 1 คน มีหน้าที่พิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร

18.6 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้สอบ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามข้อ 18.4 และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 18.5 เป็นกรรมการ

18.7 ในวันสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องประกอบด้วย ประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ ถ้ากรรมการไม่ครบตามองค์ประกอบดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการได้ โดยอธิการบดีแต่งตั้งกรรมการทดแทนตามคำแนะนำของคณบดีได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบใหม่ให้มีระยะห่างพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งทดแทนขึ้นใหม่ จะมีเวลาตรวจอ่านวิทยานิพนธ์

การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ และการทดสอบความรู้นักศึกษา จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ทั้งนี้ การสอบวิทยานิพนธ์ให้จัดเป็นแบบเปิดที่ผู้สนใจสามารถเข้ารับฟังได้ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รายงานผลการสอบต่อคณบดีภายใน 15 วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อส่งผลการสอบให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการต่อไป

ข้อ 19 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชั้นๆ เทียบได้ ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด ทั้งนี้ บุคคลดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และเสนอให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ

ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอกไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอกหรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่วรรณศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทน เป็นกรณีๆ ไป โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และต้องแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษา ให้รับทราบการแต่งตั้งนั้นด้วย

ผู้ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์และศาสตราจารย์พิเศษ ให้ประเมินผลงานวิชาการ ให้เทียบเคียงได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาหรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่เทียบเคียงและยอมรับให้เทียบเท่ากับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

ข้อ 20 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

20.1 อาจารย์ประจำ 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท และ/หรือปริญญาเอกในคราวเดียวกันรวมกันได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมจะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

20.2 อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโท ได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 15 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

## หมวด 5

### การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ข้อ 21 การเขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นให้เขียนเป็นภาษาอังกฤษได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ 22 การประชุมทางวิชาการที่จะเสนอบทความวิทยานิพนธ์ต้องมีลักษณะดังนี้

(1) เป็นการประชุมทางวิชาการ (Symposium หรือ Conference) ที่หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่ได้รับการรับรองจัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือนวัตกรรมใหม่

(2) เป็นการประชุมทางวิชาการที่มีการกำหนดวัน เวลา สถานที่ที่แน่นอน และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้โดยทั่วกัน ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดต้องมีบุคคลภายนอกเข้าร่วมฟัง และมีรายงานการประชุม (Proceeding)

(3) มีสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่นำเสนอผลงานวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง (Peer Review) บทความวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการนำเสนอจะอยู่ในสิ่งตีพิมพ์หลัก หรือสิ่งตีพิมพ์เสริมก็ได้

ผู้นำเสนอบทความวิทยานิพนธ์ในการประชุมทางวิชาการ นอกเหนือสิ่งตีพิมพ์แล้วจะต้องนำเสนอผลงานในรูปแบบนิทรรศการ (Poster Presentation) หรือให้การบรรยายสรุป (Oral Presentation) ในการประชุมทางวิชาการนั้นด้วย

ข้อ 23 การตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ดังนี้

(1) เป็นการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(2) บทความที่เป็นการเรียบเรียงมาจากวิทยานิพนธ์ ชื่อผู้เรียบเรียงคนแรกจะเป็นชื่อของผู้ทำวิทยานิพนธ์ ชื่อผู้เรียบเรียงคนที่สองจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Corresponding Author)

(3) ในกรณีผลงานวิทยานิพนธ์ยังไม่ได้มีการตีพิมพ์ แต่มีจดหมายตอบรับจากผู้มีอำนาจลงนามของวารสารวิชาการนั้น ยืนยันการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ นักศึกษาสามารถนำมาเป็นหลักฐานการขอสำเร็จการศึกษาได้

ข้อ 24 ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการตีพิมพ์ผลงาน การนำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการ และค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองผลงานนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ส่วนลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย

ข้อ 25 การกำหนดขั้นตอนและแนวทางการศึกษา การค้นคว้าอิสระหรือภาคินิพนธ์ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด 6

### การลงทะเบียนวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิต

#### ข้อ 26 การลงทะเบียนวิชาเรียน

26.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

26.2 ปีการศึกษาหนึ่งมี 2 ภาคการศึกษาปกติ ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 15 หน่วยกิต และถ้ามีภาคการศึกษาฤดูร้อนด้วย ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์กำหนด อาจทำได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

26.3 นักศึกษาที่เรียนวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือนักศึกษาอยู่ระหว่างการลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.4 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนของสถาบันอื่นๆ เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### ข้อ 27 การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน

27.1 การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

27.2 การขอถอนวิชาเรียนจะกระทำดังนี้

27.2.1 กรณีการถอนภายใน 2 สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอนแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

27.2.2 กรณีการถอนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา แต่ยังไม่อยู่ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนรายวิชานั้น จะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยบันทึกผลเป็น w (Withdraw)

27.3 การเพิ่มและการถอนวิชาเรียนจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ

#### ข้อ 28 การโอนผลการเรียน

ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารับโอนผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นหรือจากภายในมหาวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

28.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า

28.2 จำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่รับโอน รวมแล้วต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรของสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

28.3 รายวิชาที่รับโอนให้นำผลการศึกษามาคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และบันทึกผลการศึกษาตามผลที่เรียนมา

#### ข้อ 29 การลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

จะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

## หมวด 7

## การประเมินผลการศึกษา

ข้อ 30 ให้ผู้สอนวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลสำหรับรายวิชาใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี

ข้อ 31 นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชานั้น เว้นแต่ในกรณีที่มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาทั้งหมดให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ข้อ 32 นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคการศึกษาแต่ไม่ได้สอบ เนื่องจากเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย ให้ประเมินผลเป็น I ไว้ก่อน และให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุญาตให้สอบ ให้นักศึกษามาสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด

ข้อ 33 ภายใต้ข้อบังคับข้อ 32 ถ้านักศึกษาไม่ยื่นคำร้องขอสอบภายในเวลาที่กำหนดหรือยื่นแต่อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาไม่อนุญาตให้สอบ หรือนักศึกษาไม่มาสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดแล้วแต่กรณี ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่นักศึกษาสามารถสอบตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็นผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนน

ข้อ 34 ให้ประเมินผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิต และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งรวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

(ก) รายวิชาที่นับหน่วยกิต ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 8 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมิน ความหมาย และค่าระดับคะแนนต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

(1) ผลการประเมิน	A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	ค่าระดับคะแนน	4
(2) ผลการประเมิน	B <sup>+</sup>	หมายถึง	ดีมาก	ค่าระดับคะแนน	3.5
(3) ผลการประเมิน	B	หมายถึง	ดี	ค่าระดับคะแนน	3
(4) ผลการประเมิน	C <sup>+</sup>	หมายถึง	ดีพอใช้	ค่าระดับคะแนน	2.5
(5) ผลการประเมิน	C	หมายถึง	พอใช้	ค่าระดับคะแนน	2
(6) ผลการประเมิน	D <sup>+</sup>	หมายถึง	อ่อน	ค่าระดับคะแนน	1.5
(7) ผลการประเมิน	D	หมายถึง	อ่อนมาก	ค่าระดับคะแนน	1
(8) ผลการประเมิน	E	หมายถึง	ตก	ค่าระดับคะแนน	0

ให้ใช้ผลการประเมิน E สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริต หรือร่วมกันทุจริตในการสอบปลายภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ ตามควรแก่กรณี

(ข) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ได้แก่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนหรือให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นใดเพิ่ม ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 3 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมิน และความหมาย ดังนี้

(1) ผลการประเมิน	PD (Pass with Distinction)	หมายถึง	ผ่านดีเยี่ยม
(2) ผลการประเมิน	P (Pass)	หมายถึง	ผ่าน



(3) ผลการประเมิน F (Fail) หมายถึง ไม่ผ่าน

ให้ใช้ผลการประเมิน F สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาทุจริต หรือร่วมกันทุจริต ในการสอบปลายภาค การศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิ่มโทษอื่นได้ ตามควรแก่กรณี

(ค) การประเมินวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ค่าโครงการวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า หรือคุณภาพ วิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น 4 ระดับ ในแต่ละระดับให้กำหนดผลการประเมิน และ ความหมาย ดังนี้

(1) ผลการประเมิน Ex (Excellent) หมายถึง ดีเยี่ยม

(2) ผลการประเมิน G (Good) หมายถึง ดี

(3) ผลการประเมิน P (Pass) หมายถึง ผ่าน

(4) ผลการประเมิน F (Fail) หมายถึง ไม่ผ่าน

ให้ใช้ผลการประเมิน P สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ตามระเบียบว่าด้วย การยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 35 ภายใต้ข้อบังคับข้อ 34 ให้กำหนดเกณฑ์การสอบได้หรือสอบผ่าน ดังต่อไปนี้

(1) รายวิชาที่นับหน่วยกิต ทุกรายวิชาต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า C เว้นแต่รายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า B จึงจะถือว่าสอบได้ ถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C หรือ B แล้วแต่กรณี ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

(2) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ทุกรายวิชาต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า P จึงจะถือว่าสอบผ่าน ถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า P ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

ข้อ 36 ให้มีสัญลักษณ์อื่นในใบรายงานผลการศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(1) Au (Audit) หมายถึง ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ไม่ใช่รายวิชาในข้อ 34 และผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่คุณสอนกำหนด

(2) W (Withdraw) หมายถึง ยกเลิกการเรียน โดยยื่นเรื่องถึงสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียนก่อนกำหนดสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ หรือลาพักหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ หรือสอบผ่าน แล้ว

(3) I (Incomplete) หมายถึง การประเมินผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ หรือยังไม่ได้สอบ ปลายภาคการศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป และถ้าผู้สอนไม่ส่งผล การประเมินแทน I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณี

กรณีการประเมินผลการศึกษาไม่สมบูรณ์เพราะขาดคะแนนเก็บบางส่วน ผู้สอนอาจพิจารณาให้ คะแนนเก็บส่วนที่ขาดเป็นศูนย์ก็ได้ แล้วประเมินผลตามคะแนนที่มีอยู่

(4) S (Satisfactory) หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินสำหรับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน

(5) U (Unsatisfactory) หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินสำหรับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน

ข้อ 37 ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา หรือเฉลี่ยสะสม เป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ และให้ถือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่นับหน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็น เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของทุกหลักสูตร

ข้อ 38 มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการให้นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ และสอบภาษาต่างประเทศ แล้วแต่กรณี ภายในเวลาที่เหมาะสม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับแต่ละหลักสูตร

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบ ให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด 8

### การลาพัก การรักษาสภาพ การลาออก และการฟื้นสภาพของนักศึกษา

ข้อ 39 การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพ และการลาออกของนักศึกษา

39.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องแสดงเหตุผลความจำเป็น โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอให้คณบดีพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

39.2 นักศึกษาผู้ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภายในเวลาที่กำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย

39.3 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ปฏิบัติตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

ข้อ 40 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา เป็นไปโดยข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

40.1 สำเร็จการศึกษา

40.2 ตาย

40.3 ลาออกและได้รับอนุมัติ

40.4 ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนด ในข้อ 15.2

40.5 สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านครั้งที่ 3

40.6 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก เนื่องจากฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และการลาพักการศึกษา

40.7 ถูกลงโทษให้ออกจากการเป็นนักศึกษา เมื่อมหาวิทยาลัยเห็นว่า มีความประพฤติไม่เหมาะสมและเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ

ข้อ 41 การขอคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่ฟื้นสภาพนักศึกษา อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวด 9

### เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### ข้อ 42 การสำเร็จการศึกษา

42.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

42.2 ระดับปริญญาโท จะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรที่กำหนด ดังนี้

42.2.1 แผน ก แบบ ก1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีการรายงานการประชุม (Proceeding)

42.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอผลงานวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

42.2.3 แผน ข เสนอผลงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

#### 42.3 ระดับปริญญาเอก

42.3.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

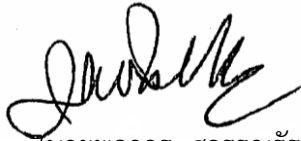
42.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ 43 วันสำเร็จการศึกษา

สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ถือวันที่นักศึกษาได้ศึกษาครบโครงสร้างหลักสูตร เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดของแต่ละหลักสูตรตามข้อ 42 ทุกประการ และได้ส่งวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ให้แก่มหาวิทยาลัย เป็นวันสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2550



(นายพลากร สุวรรณรัฐ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2551

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความในข้อ 17.4.2 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา”

ประกาศ ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2551

(นายพลตกร สุวรรณรัฐ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข  
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ 1141/2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนและการบริหารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้กำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสืบสาน  
ปณิธานความเป็นเลิศด้านวิชาชีพครู เพื่อเป็นกลไกการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาของประเทศ และมีกลยุทธ์  
แนวทางปฏิบัติมาตรการโครงการเพื่อนำสู่การปฏิบัติ คือ รวมมิตรผลิตครู: ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูนั้น  
เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนและการบริหาร  
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/  
ปรับปรุงหลักสูตร ดังต่อไปนี้

### 1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช                   | ประธานกรรมการ       |
| 2) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                                   | รองประธานกรรมการ    |
| 3) ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ เนื่องมัจฉา) | กรรมการ             |
| 4) คณบดีคณะครุศาสตร์   | กรรมการ             |
| 5) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                               | กรรมการ             |
| 6) ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย                   | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ในการดำเนินงานของกรรมการ  
พัฒนาหลักสูตร

### 2. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร
- 2) ผู้แทนจากคุรุสภา

### 3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

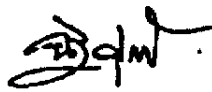
- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1) นางรอยพิมพ์ใจ เพชรกุล                        | ประธานกรรมการ           |
| 2) รองศาสตราจารย์มะโน คำบำรุง                   | รองประธานกรรมการ        |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์พร สติยภัคกุล | กรรมการ                 |
| 4) นายศรติ ภูมิโพธิ์                            | กรรมการ                 |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล                 | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 6) นายยุทธกิจ มานะจิตต์                         | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)  |
| 7) นายวันชัย พงษา                               | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)  |
| 8) นายจำเริญ รัตนบุรี                           | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)  |

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 9) นายประเสริฐ ชูแสง          | กรรมการ (ผู้ใช้นัด)        |
| 10) นายอภิรักษ์ ศิริพันธ์     | กรรมการ                    |
| 11) นางสาวอรพรรณ ระย้า        | กรรมการ                    |
| 12) นางสาวธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ | กรรมการและเลขานุการ        |
| 13) นางสาววิลาวัลย์ จินวรรณ   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14) นางสาวอรุณ เกื้อสุข       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ประธานงาน ติดตาม และจัดทำเอกสารหลักสูตรต่างๆ ให้แล้วเสร็จตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และดำเนินการตามขั้นตอนทางธุรการของเอกสารหลักสูตรจนให้ได้รับการอนุมัติและรับรองจากสภามหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัยและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2555



(นายฉัตรชัย สุกระกาญจน์)  
อธิการบดี



**ภาคผนวก ค**  
**สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร**

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ / รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2550 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2550
2. ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 11 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557
3. ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 21 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557
4. ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 10 เดือนเมษายน พ.ศ. 2557
5. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2556 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

6. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ด้วยประสิทธิภาพของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2548 ได้เรียนรู้ว่าสาขาวิชาจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ และเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายเพื่อการสร้างคน สร้างชาติมั่นคง ชุมชนเข้มแข็ง ครอบครัวเป็นสุข โดยเน้นไปที่การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้สามารถแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับต่างๆและพัฒนาผู้บริหารทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดและสังคม รวมถึงมาตรฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษาตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยอาศัยข้อมูลจากการประเมินหลักสูตรโดยการประชุมกลุ่ม (Focus Group) ตัวแทนจากสถานประกอบการ สภาอุตสาหกรรม หน่วยงานทางการศึกษา คณาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2553 และจากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2555

ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติหลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาส่งคืนหลักสูตรเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ให้มหาวิทยาลัยฯ ทบทวนแก้ไขปรับปรุงตามข้อสังเกตว่า การกำหนดข้อปริญญญาของหลักสูตรดังกล่าวยังไม่สอดคล้องตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดข้อปริญญญา พ.ศ. 2549

มหาวิทยาลัยฯ และหลักสูตรจึงร่วมกันทบทวนแก้ไขปรับปรุงตามข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาข้างต้น โดยกลับไปใช้ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญาตามหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 คือ ใช้ชื่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผ่านพิจารณากันกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 11 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557 ผ่านการพิจารณากันกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 21 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557 และผ่านการอนุมัติหลักสูตรโดยกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2557

### สาระสำคัญ/เหตุผลการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

#### 1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญาของหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2548)	หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม Master of Education Program in Industrial Technology	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม Master of Education Program in Industrial Technology	ไม่เปลี่ยนแปลง
2. ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) Master of Education (Industrial Technology) M.Ed. (Industrial Technology)	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) Master of Education (Industrial Technology) M.Ed. (Industrial Technology)	ไม่เปลี่ยนแปลง

#### 2. เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2548)	หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	สาระสำคัญ/เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
ปรัชญา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนา ทรัพยากรบุคคลของสังคมและท้องถิ่น ให้มี ความรู้ความสามารถทางการบริหาร การ พัฒนาหลักสูตร การสอนและการถ่ายทอด เทคโนโลยี มุ่งพัฒนาบุคลากรให้เป็น นักวิชาการและวิชาชีพที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมี คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่สามารถพัฒนา ตนเอง สังคมและท้องถิ่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ปรัชญา “ผลิตบัณฑิตเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม” หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็น หลักสูตรเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สังคมและท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถ ทางด้านการสอน การวิจัย การบริหารและ การถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านอุตสาหกรรม มุ่งพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักวิชาการ นัก วิชาชีพ และนักบริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่สามารถ	เพิ่มข้อความเฉพาะ ของปรัชญา

หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2548)	หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	สาระสำคัญ/เหตุผลการ เปลี่ยนแปลง
	พัฒนาตนเอง สังคมและท้องถิ่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
<p><b>วัตถุประสงค์เฉพาะของหลักสูตร</b> เพื่อผลิตครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหาร และการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรมทั้งในและนอกระบบการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการ ฝึกอบรม ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตาม ความต้องการของท้องถิ่นและสังคมโดย ส่วนรวม</li> <li>3. ให้มีความรู้ความสามารถในการ ศึกษาวิจัยด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ส่งผล ต่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทางด้าน อุตสาหกรรม</li> <li>4. ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่เอื้อต่อ การเรียนการสอนและนำไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง และท้องถิ่น</li> <li>5. ให้มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบ อาชีพ ตลอดจนตระหนักในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับสภาพการ เปลี่ยนแปลงของสังคม</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> หลักสูตรครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มี วัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้มีความรู้ ความสามารถในการด้าน การบริหารและการจัดการศึกษาด้าน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งในและนอกระบบ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2) ให้มีความรู้ ความสามารถในการด้าน การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการ สอน และการฝึกอบรม ด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น และสังคมโดยส่วนรวม</li> <li>3) ให้มีความรู้ ความสามารถในการด้าน การศึกษาวิจัยด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ ส่งผลต่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทางด้าน อุตสาหกรรม</li> <li>4) ให้มีความรู้ ความสามารถในการด้าน การพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุตสาหกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและ นำไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น</li> <li>5) ให้มีความรู้ ความสามารถในการด้าน การประกอบอาชีพ ตลอดจนตระหนักใน การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของ สังคม</li> <li>6) ให้มีความรู้ ความสามารถในการด้าน การประยุกต์ การนำไปใช้ และการแก้ปัญหา การจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</li> </ol>	<p>เพิ่มข้อความเกริ่นนำ และเพิ่มวัตถุประสงค์ 1 ข้อ</p>

## 3. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2548)	หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p>โครงสร้างหลักสูตร แผน ก (2) ทำวิทยานิพนธ์ หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</li> <li>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 วิชาบังคับร่วม 10 หน่วยกิต</li> <li>2.2 วิชาเลือก เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไม่ น้อยกว่า 9 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กลุ่มบริหารงานอุตสาหกรรม</li> <li>2) กลุ่มหลักสูตรและการสอนเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</li> <li>3) กลุ่มออกแบบและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</li> <li>4. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</li> <li>5. หมวดวิชาให้เสริม ให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต อย่างน้อย 14 หน่วยกิต</li> </ol>	<p>โครงสร้างหลักสูตร แผน ก (2) ทำ วิทยานิพนธ์ หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา บังคับเรียน 9 หน่วยกิต</li> <li>2. หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บังคับเรียน 12 หน่วยกิต</li> <li>3. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</li> <li>4. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</li> <li>5. หมวดวิชาให้เสริม ไม่นับหน่วยกิต</li> </ol>	<p>ปรับปรุงโครงสร้าง หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดหน่วยกิตรวมจาก 45 หน่วยกิต เหลือ 39 หน่วยกิต</li> <li>- ปรับหมวดวิชา</li> <li>- หมวดวิชาเลือก ตัดกลุ่มออก</li> </ul>
<p><b>การจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>5505201 ปรัชญาอาชีวะ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา 2(2-0)</p>	<p><b>การจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>5907102 ปรัชญาอาชีวะ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยีศึกษา 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>5505401 การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 2(2-0)</p>	<p>5907401 การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>5515501 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0)</p>	<p>5907703 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p>
<p>5505302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย 2(1-2)</p>	<p>5907602 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ การสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p>5907603 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ การบริหารอุตสาหกรรม 3(3-0-6)</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชาและเพิ่ม เป็น 2 วิชา</p> <p>ปรับหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>1045401 ระเบียบวิธีการวิจัย 3(3-0)</p> <p>4415201 สถิติเพื่อการวิจัย 2(2-0)</p>	<p>5907901 วิธีวิทยาการวิจัยทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>5506902 การสัมมนางานวิจัย 2(1-2)</p>	<p>5907903 สัมมนาการวิจัยเทคโนโลยี</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p>

หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2548)	หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	อุตสาหกรรม 3(2-2-5)	ปรับหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
5505202 การพัฒนาการสอนเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 2(1-2)	5907201 การจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
5506201 การวัดและการประเมินผลการสอน เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2(2-0)		
5515503 การจัดองค์การและบริหาร อุตสาหกรรม 3(3-0)	5907701 การบริหารงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
5516301 การควบคุมคุณภาพงานอุตสาหกรรม 3(3-0)	5907704 การควบคุมคุณภาพในงาน อุตสาหกรรมขั้นสูง 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
5505203 นวัตกรรมการสอนเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3(2-2)	5907601 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการ สอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
5505801 จริยธรรมวิชาชีพ 2(2-0)	5907101 จริยธรรมวิชาชีพครูเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
5506901 การสัมมนาการสอนเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3(2-2)	5907902 การฝึกปฏิบัติและการสัมมนา การสอนเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3(0-6-3)	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
5506401 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเปรียบเทียบ 2(1-2)	5907103 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา เปรียบเทียบ 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
5515602 การวางแผนและพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 2(2-0)		ตัดวิชานี้
5506301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 2(1-2)		ตัดวิชานี้
5515603 การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม 2(2-0)		ตัดวิชานี้
5516601 การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3(2-2)		ตัดวิชานี้
5515502 สังคมอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 2(2-0)		ตัดวิชานี้
5516501 มนุษย์สัมพันธ์การบริหารงาน อุตสาหกรรม 3(3-0)		ตัดวิชานี้
5516901 การสัมมนาการบริหารเทคโนโลยี 3(2-2)		ตัดวิชานี้
5515301 การบริหารจัดการในโรงงาน 3(3-0)		ตัดวิชานี้
5515302 การผลิตและการบริหารการ ดำเนินการ 3(3-0)		ตัดวิชานี้

หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2548)	หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
5516503 การวิเคราะห์การลงทุนทาง อุตสาหกรรม 3(3-0)		ตัดวิชานี้
5506203 การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ 3(2-2)		ตัดวิชานี้
5505402 การวิเคราะห์หลักสูตรเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3(2-2)		ตัดวิชานี้
5505204 การพัฒนาแผนการสอนเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3(2-2)		ตัดวิชานี้
5515307 หลักการเทคโนโลยีศึกษา 2(2-0)		ตัดวิชานี้
5516502 การบริหารและการนิเทศเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 3(3-0)		ตัดวิชานี้
	5907705 การบริหารเทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขัน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	5907702 เทคโนโลยีกระบวนการผลิต 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	5907707 การจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน 3(3-2-5)	เพิ่มรายวิชา
	5907708 การจัดการพลังงาน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	5907104 จิตวิทยาอุตสาหกรรม 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	5907105 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมใน ประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	5907106 ภาษาอังกฤษในงาน อุตสาหกรรม 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	5907501 การบริหารทรัพยากรใน สถานศึกษา 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	5907604 การจัดการระบบสำนักงาน อัตโนมัติ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
	5907706 การออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
คำอธิบายรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา ปรับเนื้อหาใหม่ทุกวิชาเพื่อให้มี ความทันสมัยสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา	

4. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเดิม กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.		หลักสูตร พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	10	10	-	-
1. วิชาเฉพาะ	24	30	ไม่น้อยกว่า 19	ไม่น้อยกว่า 23	ไม่น้อยกว่า 27	-
1.1 วิชาเอกบังคับ			10	10	21	
1.2 วิชาเอกเลือก			ไม่น้อยกว่า 9	ไม่น้อยกว่า 13	ไม่น้อยกว่า 6	
2. วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	12	6	12	8	12	-
3. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	-
4. วิชาเลือกเสรี	-	-	4	4	-	-
รวมหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 45	ไม่น้อยกว่า 45	ไม่น้อยกว่า 39	-

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ

(นางจุติพร อัครโสวรรณ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ภาคผนวก ง  
ผลงานวิชาการของอาจารย์

## ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางสาววิลาวัลย์ จินวรรณ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2555
ค.ม.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏพระนคร	2547
ศป.บ.	ทัศนศิลป์ (เซรามิกส์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2541

#### 4. ผลงานทางวิชาการ

##### ผลงานวิจัย

วิลาวัลย์ จินวรรณ. (2555). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม โดยระบบe-Learning โปรแกรม Moodle ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

วิลาวัลย์ จินวรรณ. (2553). Development of Cognitive Load Reduction Web-based Instruction Using Creative Problem Solving Techniques Model upon Cognition and Creativity of Undergraduate Students. the Proceedings of National e-Learning Conference 2010 “Enhancing the Quality of e-Learning”. 1(1), 135-141

วิลาวัลย์ จินวรรณ. (2552). การยอมรับการใช้ผลิตภัณฑ์หูฟังไร้สายบลูทูธสำหรับ โทรศัพท์เคลื่อนที่. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

วิลาวัลย์ จินวรรณ และคณะ. (2551). Development of Instruction Design Model for Teaching and Learning Theory of Constructivism with e-learning Tools for Doctoral Degree Students. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

วิลาวัลย์ จินวรรณ (ผู้ร่วมวิจัย). (2549). การพัฒนาเครื่องปั้นดินเผาท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช. งานวิจัย เครือข่ายการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สกอ. ภาคใต้ตอนบน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

วิลาวัลย์ จินวรรณ (ผู้ร่วมวิจัย). (2548). การพัฒนาอิฐฉนวนความร้อนและสร้างเตาเผาเครื่องปั้นดินเผาทนอุณหภูมิสูงโดยใช้วัสดุเซรามิกส์ในจังหวัดนครศรีธรรมราช. งานวิจัยเครือข่ายการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สกอ. ภาคใต้ตอนบน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

### บทความวิชาการ

- วิลาวัลย์ จินวรรณ และ ณมน จีรังสุวรรณ. (2556). รูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บแบบลดภาระทางปัญญาโดยใช้เทคนิคการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 4 (2), 21-29.
- วิลาวัลย์ จินวรรณ. (2554). การประยุกต์ทฤษฎีภาระการทำงานทางปัญญากับการออกแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์. วารสารการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา. 1(1), 19-2
- วิลาวัลย์ จินวรรณ, พิมพ์ชนก เทียมทิพร และดวงรัตน์ ศรีวงษ์ศิลป์. (2551). การพัฒนาโมเดลการเรียนการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์โดยใช้ e-Learning tools. วารสารสารสนเทศ. 9(2), 77-86.
- วิลาวัลย์ จินวรรณ. (2550). วิกี(Wiki) เครื่องมือการเรียนรู้สมัยใหม่. วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 2(2), 73-77

### เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

- วิลาวัลย์ จินวรรณ. (2556). เทคโนโลยีและนวัตกรรม (เอกสารอัดสำเนา). คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- วิลาวัลย์ จินวรรณ. (2555). คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม(เอกสารอัดสำเนา). คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

## 5. ภาระการสอน

5907602	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
5907705	การบริหารเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	3(3-0-6)
5907904	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

### ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นายวีรพล ปานศรีนวล
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2555
ค.ม.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏพระนคร	2546
วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2539

#### 4. ผลงานทางวิชาการ

##### ผลงานวิจัย

วีรพล ปานศรีนวล (ผู้ร่วมวิจัย). (2556). การลดความเสี่ยงในกระแสจราจรของผู้ขับขี่จักรยานยนต์ในย่านชุมชน. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

วีรพล ปานศรีนวล. (2555). การพัฒนาไซโคลนดักฝุ่นจากกระบวนการหัตถกรรมกะลามะพร้าวของกลุ่มคนพิการ ศูนย์ศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

##### บทความวิชาการ

วีรพล ปานศรีนวล. (2554). “การพัฒนาอุปกรณ์ให้น้ำพีชอัตโนมัติ.” วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย. 7(2), 71-79.

##### ตำรา / เอกสารประกอบการสอน

วีรพล ปานศรีนวล. (2555). ดิจิตอลและการออกแบบ. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

วีรพล ปานศรีนวล. (2553). วิศวกรรมความปลอดภัย. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

วีรพล ปานศรีนวล. (2554). ระบบควบคุมอัตโนมัติ. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

#### 5. ภาระการสอน

5907702 เทคโนโลยีกระบวนการผลิต

3(3-0-6)

5907904 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

## ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นายวีระยุทธ สุตสมบูรณ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2554
ค.อ.ม.	การบริหารอาชีวศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548
ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544

#### 4. ผลงานทางวิชาการ

##### ผลงานวิจัย

Sudsomboon, W., & Maungmungkun, T. (2013). Integrating Case-Based Reasoning Approach in an Undergraduate Industrial Technology Research Course. *In* Proceeding of the 6<sup>th</sup> International Conference on Educational Reform. February 23-24. Sokha Angkor Resort, Siem Reap, Cambodia, pp. 220-226.

Sudsomboon, W. (2011). The Effects of Concept Mapping and Case-based Learning Instructional Approaches on Automotive Problem Solving Skill. *In* Proceeding of Career and Technical Ed. Research and Professional Development (CTER) Conference. November 15-17, Renaissance St. Louis Grand Hotel, St. Louis, Missouri, USA, p. 4.

วีระยุทธ สุตสมบูรณ์. (ร่วมวิจัย). (2556). ผลของอุณหภูมิต่อการหีบน้ำมันปาล์มและการอุ่นไอน้ำออกจากน้ำมัน. นครศรีธรรมราช: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

##### บทความ

Sudsomboon, W. and Anmanatrakul, A. (2011). "Effects of a Computer-Assisted Concept Mapping Learning Strategy on Automotive Troubleshooting Tasks." *The Social Sciences*, 6 (6), 463 – 472.

- วีระยุทธ สุตสมบุญณ์ และบุญส่ง เหมวัฒน์. (2555). “The Development of Automotive Mechatronic Systems Training Strategy for Enhancing Problem Solving Skills within Current Situation.” **วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)**, 4 (8), 51-69.
- วีระยุทธ สุตสมบุญณ์. (2554). “ผลของการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ด้วยคอมพิวเตอร์: นวัตกรรม การเรียนรู้ทางครุศาสตร์อุตสาหกรรม.” **วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ**, 2 (2), 11-19.
- วีระยุทธ สุตสมบุญณ์. (2553). “ก้าวสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนด้วยการพัฒนาสมรรถนะความเป็นมืออาชีพ: การศึกษารายวิชางานบริการระบบปรับอากาศรถยนต์.” **วารสารวิจัยและพัฒนา มจร.**, 33 (4), 263-279.
- วีระยุทธ สุตสมบุญณ์ และอนุศิษฐ์ อันมานะตระกูล. (2553). “Innovative of an Instructional Design for Thai Industrial Education through Case-Based Reasoning.” **วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**, 20 (3), 620-632.
- วีระยุทธ สุตสมบุญณ์. (2553). “Applications of Competency-Based Education: In the Context of Diversity and Change.” **วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**, 20 (2), 370 – 381.
- วีระยุทธ สุตสมบุญณ์. (2553). รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับรายวิชา เทคโนโลยี ยานยนต์. **วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ**, 1 (2), 65-76.
- วีระยุทธ สุตสมบุญณ์. (2553). “Learning Innovation in Technology: Towards a Training Package for Sustainability Training to Solve the Problems.” **วารสารวิชาการ พระจอมเกล้าพระนครเหนือ**, 20 (1), 17-27.
- วีระยุทธ สุตสมบุญณ์ ปรีชา วงศ์รอด และปิยะพงศ์ อินทร์จันทร์. (2552). “ความความคิดเห็นของ นักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.” **วารสารวิจัย และพัฒนา มจร.**, 32 (2-3), 303-316.
- วีระยุทธ สุตสมบุญณ์. (2552). “A Development of Competency Analysis Profile on Automatic Transmission Service Course for Training Undergraduate Students.” **วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**, 19 (1), 43-54.
- วีระยุทธ สุตสมบุญณ์. (2550). “การพัฒนาหน่วยสมรรถนะรายวิชาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี..” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**, 30 (4), 56-64.

#### เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

- วีระยุทธ สุตสมบุญณ์. (2555). **วิศวกรรมยานยนต์ เล่ม 1 และ 2.** (เอกสารอัดสำเนา): มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช.

**5. ภาระการสอน**

5907201 การจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
5907704 การควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรมขั้นสูง	3(3-0-6)
5907904 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

## ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นายฉัตรชัย แก้วดี
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	ออกแบบผลิตภัณฑ์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2556
ศ.ม.	ออกแบบเครื่องเคลือบดินเผา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544
ศ.บ.	เครื่องเคลือบดินเผา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2537

#### 4. ผลงานทางวิชาการ, งานวิจัย, บริการวิชาการ

##### ผลงานวิจัย

- ฉัตรชัย แก้วดี. (2555). การศึกษาน้ำยางพืชมเพื่อการตกแต่งเครื่องปั้นดินเผาพื้นบ้านสำหรับชุมชนภาคใต้ (A Study of Latex Plant for Local Pottery Decoration for Southern Region Community). อุบลราชธานี : คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ฉัตรชัย แก้วดี. (2549). การวิจัยความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หลักสูตรนิเทศศิลป์และประยุกต์ศิลป์ของนักเรียน นักศึกษา กรณีศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดนครศรีธรรมราช. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ฉัตรชัย แก้วดี. (2547). เครื่องถนอมนครศรีธรรมราช. โครงการวิจัยศึกษาวิเคราะห์การลงทุนอุตสาหกรรม ในโครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม (ค.พ.อ.) รุ่น 114 นครศรีธรรมราช.
- ฉัตรชัย แก้วดี. (2547). โครงการวิจัยหลายเส้นได้ กระจุดและผลิตภัณฑ์กระจุด ณ พรุควนเครื่องตำบลควนเค็ง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- ฉัตรชัย แก้วดี. (2537). การทดลองทำเคลือบซีเถ้าจากอัตราส่วนผสมระหว่างเคลือบซีเถ้าไม้ยางพารา หินฟันม้า ดินเหนียวท้องถิ่น และซีเถ้าเปลือกหอยแครง. งานวิจัยแสดงผลงานวิชาการสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

##### ผลงานวิจัย (กำลังดำเนินงาน)

- ฉัตรชัย แก้วดี. (2557). โครงการศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.



- ฉัตรชัย แก้วดี. (2557). **โครงการศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หลักสูตร  
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมศิลป์ คณะเทคโนโลยี  
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏนครศรีธรรมราช.**
- ฉัตรชัย แก้วดี. (2557). **โครงการศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีบัณฑิต  
หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.  
นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.**
- ฉัตรชัย แก้วดี. (2557). **โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.**
- ฉัตรชัย แก้วดี. (2557). **การพัฒนาเครื่องปั้นดินเผาพื้นบ้านนครศรีธรรมราชสู่สินค้าหนึ่งตำบล  
หนึ่งผลิตภัณฑ์: กรณีศึกษา ชุมชนบ้านมะยิง (The Development of Nakorn Sri  
Thammarat Local Pottery's Design for OTOP: Cast Study Maying  
village) ทุน สกอ. ภาคใต้ตอนบน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีงบประมาณ 2557  
(ทำสัญญาเรียบร้อยแล้ว)**

#### **บทความ**

- ฉัตรชัย แก้วดี. (2556). “การศึกษาวิจัยเพื่อการตกแต่งเครื่องปั้นดินเผาพื้นบ้านสำหรับชุมชน  
ภาคใต้.” วารสาร Khon Kaen University (AR KKU Journal), 12(1), 54-62
- ฉัตรชัย แก้วดี. (2549). การวางแผนการออกแบบสินค้าชุมชนเครื่องปั้นดินเผา. วารสารวิชาการ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 1(1), 18-21
- ฉัตรชัย แก้วดี. (2538). “นักร้องแบบรุ่นใหม่.” วารสารเซรามิกส์ สมาคมเซรามิกส์ไทย, 1(1), 11-17.

#### **ตำรา / เอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน**

- ฉัตรชัย แก้วดี. (2548). **หลักการออกแบบ. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.**
- ฉัตรชัย แก้วดี. (2548). **แนวทางการออกแบบสินค้าชุมชนเครื่องปั้นดินเผาไทย. นครศรีธรรมราช:  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.**

#### **เอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน (กำลังดำเนินงาน)**

- ฉัตรชัย แก้วดี. (2557). **วิธีวิทยาการวิจัยทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. นครศรีธรรมราช :  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.**
- ฉัตรชัย แก้วดี. (2557). **การวิจัยทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. นครศรีธรรมราช :  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.**
- ฉัตรชัย แก้วดี. (2557). **วัสดุศาสตร์. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.**

**5. ภาระการสอน**

5907901	วิธีวิทยาการวิจัยทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
5907903	สัมมนาการวิจัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
5907904	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

## ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวชนาภรณ์ เมืองมุงคุณ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
Ed.D.	Industrial Education Management	Technological University of Philippines	2547
ศศ.ม.	นโยบายการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกริก	2540
วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยาลัยครูพระนคร	2534

#### 4. ผลงานทางวิชาการ

##### ผลงานวิจัย

ชนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2556). A Comparison study of Competencies between Problem Based Learning and conventional learning for Undergraduate Industrial Management Technology Students. IOCES 3<sup>rd</sup> Conference Challenging Education for Future Change.

ชนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2556). Integrating Case-Based Reasoning Approach in an Undergraduate Industrial Technology Research Course. ICER 2013 ASEAN Education in the 21<sup>st</sup> Century. The 6<sup>th</sup> International Conference on Educational Reform 2013. Faculty of Education, Mahasarakham University.

ชนาภรณ์ เมืองมุงคุณ และคณะ. (2553). วิจัยและพัฒนาการจัดการวิสาหกิจชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเองและเอื้อต่อการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างบูรณาการในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช.

ชนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2553). กลไกการป้องกันยาเสพติดและแก้ปัญหา ยาเสพติด (5 รั้วป้องกัน). เขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร.

##### บทความ

ชนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2550). “ความปลอดภัยในการทำงาน.” วารสารวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ชนาภรณ์ เมืองมุงคุณ.(2551). “การพัฒนาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ในประเทศไทย.”

วารสารวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2553). “Eco value.” วารสารวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

**ตำรา / เอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน**

ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2555). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น. นครศรีธรรมราช: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2555). การบริหารความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม. นครศรีธรรมราช: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2553). การสัมมนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. นครศรีธรรมราช: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2552). การบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม. นครศรีธรรมราช: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2552). การบริหารงานวัสดุ. นครศรีธรรมราช: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2552). การจัดการอุตสาหกรรม. นครศรีธรรมราช: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2550). การเขียนรายงานด้านอุตสาหกรรม. นครศรีธรรมราช: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ. (2550). การสัมมนาการบริหารเทคโนโลยีและการบริหารงานอุตสาหกรรม. นครศรีธรรมราช: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

**5. ภาระการสอน**

5907701	การบริหารงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
5907401	การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
5907904	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

## ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำ

1. ชื่อ-สกุล นางรอยพิมพ์ใจ เพชรกุล
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
คอ.ด.	การบริหารอาชีวศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2546
คอ.ม.	การบริหารอาชีวศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2535
ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา	2529
บช.บ.	บัญชีต้นทุน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2514

#### 4. ผลงานทางวิชาการ

##### ผลงานวิจัย

รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล และคณะ. (2555). ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล, ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ และศรติ ภูมิโพธิ. (2555). ความพึงพอใจต่อการให้บริการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล, ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ, ศุภฤกษ์ กาธรรมณี และกุลทิพา เพชรกุล. (2553). การติดตามการปฏิบัติงานของชมรมผู้สูงอายุตำบลปากพ่องฝั่งตะวันตก อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล. (2552). การปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการวิจัยเพื่อการบริหารงานอุตสาหกรรม. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล, ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ, ศุภฤกษ์ กาธรรมณี, อัครายุทธ มาสแก้ว และกุลทิพา เพชรกุล. (2553). รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุตำบลปากพ่องฝั่งตะวันตก อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

##### ตำรา

รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล. (2555). การวิจัยทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

**เอกสารประกอบการสอน**

รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล. (2555). **การวิจัยทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**. นครศรีธรรมราช :  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

รอยพิมพ์ใจ เพชรกุล. (2554). **ระบบบัญชีอุตสาหกรรม**. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยี  
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

**5. ภาระการสอน**

5907102 ปรัชญาอาชีวะ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา

3(3-0-6)

## ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำ

1. ชื่อ-สกุล นายมะโน คำบำรุง
2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
กศ.ม.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2532
กศ.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร บางเขน	2512

### 4. ผลงานทางวิชาการ

#### ผลงานวิจัย

มะโน คำบำรุง. (2556). การพัฒนาอุปกรณ์ช่วยฟื้นฟูสมรรถภาพกล้ามเนื้อมัดใหญ่สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับรุนแรง จังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

มะโน คำบำรุง. (2554). ระบบการปรับพฤติกรรมการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น มาจัดทำเป็นเอกสารผลของตน. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

#### บทความวิชาการ

มะโน คำบำรุง. (2554). การพัฒนาสูตรคำนวณความยาววัสดุเพื่อนำมาม้วนเป็นห่วงกลม. ราชภัฏวิชาการ : การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 นวัตกรรมพัฒนาประเทศ 13-15 กุมภาพันธ์ 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

มะโน คำบำรุง. (2553). นวัตกรรมระบบการวิเคราะห์ลูกศิษย์กลุ่มเป้าหมายแบบหลายมิติ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 10 (1) (มกราคม - มิถุนายน 2553), 1-24.

#### ตำรา / เอกสารประกอบการสอน

มะโน คำบำรุง. (2556). ระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น/หลากหลายกิจกรรม. นครศรีธรรมราช : โครงการปลูกปัญญาเทิดพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

มะโน คำบำรุง. (2555). การบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม. นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

มะโน คำบำรุง. (2539). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อุตสาหกรรมศิลป์ : ศึกษากรณีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบหลายโครงการสำหรับชั้นเรียนขนาดใหญ่. ภูเก็ต : ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

### 5. ภาระการสอน

5907101 จริยธรรมวิชาชีพครูเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3(2-2-5)

## ผลงานวิชาการอาจารย์พิเศษ

1. ชื่อ-สกุล นายธำปนา บุญหล้า
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
Ph.D.	การจัดการภาวะผู้นำ	Pacific Western University, USA,	2545
Ph.D.	สังคมศาสตร์	Magadh University, INDIA	
ร.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ประเทศไทย	
บธ.บ.	การบัญชี	วิทยาลัยเกริกประเทศไทย	

#### 4. ผลงานทางวิชาการ

##### ผลงานทางวิชาการ

- ธำปนา บุญหล้า. (2551). **คู่มือการตรวจประเมินโลจิสติกส์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำปนา บุญหล้า. (2551). **คู่มือสัมมนาโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน**. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : มิสเตอร์ก๊อปปี้ (ประเทศไทย).
- ธำปนา บุญหล้า. (2550). **คู่มือการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม**. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : บอส์การพิมพ์.
- ธำปนา บุญหล้า. (2549). **โลจิสติกส์ประเทศไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ธำปนา บุญหล้า. (2548). **การจัดการซัพพลายเชนสำหรับธุรกิจค้าปลีก**. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ธำปนา บุญหล้า. (2548). **คู่มือระบบการจกเก็บสินค้าสมัยใหม่ : สำหรับคลังสินค้า ศูนย์กระจายสินค้าและอุตสาหกรรมการผลิต**. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

##### บทความ

- ธำปนา บุญหล้า. (2550). “คำบัญญัติโลจิสติกส์สากล.” **ฟอร์ ควอลิตี**. 14(118) (ส.ค. 2550), 87-88.

##### ประสบการณ์

1. ผู้ร่วมก่อตั้งสถาบันสถาบันโลจิสติกส์แห่งเอเชีย
2. ผู้ร่วมก่อตั้งสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
3. ประธานคณะกรรมการ Logistics Curriculum ร่างหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาสาขาโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน, กระทรวงศึกษาธิการ



4. ผู้ทรงคุณวุฒิร่างหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา สาขาการจัดการโลจิสติกส์ การจัดการซัพพลายเชน หลายมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน

**5. ภาระการสอน**

5907105 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)
5907707 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)

### ผลงานวิชาการอาจารย์พิเศษ

1. ชื่อ-สกุล นายประกาศิต สิทธิธิติกุล
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Secondary and Continuing Education	University of Illinois at Urbana-Champaign, USA,	2549

#### 4. ผลงานทางวิชาการ

- Sitthitikul, Pragasit (2010). **Understanding L2 Acquisition in English language learners: The interplay of age-related, cognitive, and sociocultural factors and their implications for instructional practices.** Journal of English Studies, 4 (June), pp. 185-193.
- Sitthitikul, Pragasit (2010). Article Commentary of Wang, C., & Gaffney, J. S. (1998). **First graders' use of analogy in word reading.** Journal of Literacy Research, 30(3), 389-403. แหล่งที่ตีพิมพ์ : Studies in Languages and Language Teaching, 14( 2), pp. 42-47.
- Sitthitikul, Pragasit (2010). Article Review of Alvermann, D. E. et al. (1996). **Middle and high school students' perceptions of how they experience text-based discussions: A multicase study.** Reading Research Quarterly, 31(3), 244-267. แหล่งที่ตีพิมพ์ : Thai TESOL Bulletin, 21(1), pp. 65-83.
- Sitthitikul, Pragasit (2010). **Using Content-Based Instruction in an EFL/ESL Reading Class** แหล่งที่ตีพิมพ์ : Thailand TESOL: New Focus, 2, pp. 68-71.
- Sitthitikul, Pragasit (2007). **A comparative analysis of awareness in reading L1 and L2 texts: EFL Thai students' strategies use, processing speed and linguistic knowledge.** The Journal of ASIA TEFL, 4(3), pp. 129-160.
- Sitthitikul, Pragasit (2006). **Anguage and Power: Research and Reflective Perspectives as an ESL Student in the US.** ThaiTESOL Bulletin, 19(2), 110-121, 22 pages.

#### 5. ภาระการสอน

1557102 ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

3(2-2-5)

### ผลงานวิชาการอาจารย์พิเศษ

1. ชื่อ-สกุล นายศักดิ์ กองสุวรรณ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
3. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Civil Engineering	MSU, USA	2523
M.S.C.E.	Transportation	University of Missouri-Rolla, USA	2516
วศ.บ.	โยธา-ขนส่ง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2510

#### 4. ผลงานทางวิชาการ

##### รายงานการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ

Yangklang, T., Kongsuwan, S., Sombunsukho, S., and Seehamongkon, Y., 2006, "A Study of Conditions, Problems and Needs of Information and Communication Technology (ICT) Utilization of Lab School Nakhon Ratchasima", The 4th International Conference on Developing Real-Life Learning Experiences: Education Reform through Performance-Based Learning (ERPL 2006), July 13-14, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok, Thailand, pp. 321-326.

##### รายงานการประชุมทางวิชาการระดับประเทศ

ศักดิ์ กองสุวรรณ, สุวรรณ สมบุญสุขุโข และศิวพร เลยานิชย์เจริญ, 2549, "การพัฒนากระบวนการข้อมูลรายงานสถานการณ์โรคไข้เลือดออกของสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดหนองคาย", การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 1, 7-8 ธันวาคม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ, หน้า 557-565.

ศักดิ์ กองสุวรรณ, สุวรรณ สมบุญสุขุโข และสุวลี บัวสุวรรณ, 2549, "สื่อการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและสถานที่ท่องเที่ยว จังหวัดเพชรบุรี", การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 1, 7-8 ธันวาคม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ, หน้า 521-527.

ฯลฯ

#### 5. ภาระการสอน

5907708 การจัดการพลังงาน

3(3-0-6)

